



学校质量年度报告（2023）

临沂市工业学校

2022年12月10日

德技双馨

追求卓越

临沂市工业学校文件

临工校字〔2022〕99号

关于印发《临沂市工业学校质量年度报告 (2023)》的通知

各处室、系部:

根据临沂市教育局《关于编制发布和报送 2023 年中等职业教育质量年度报告的通知》文件精神,学校组织有关人员编制了《临沂市工业学校质量年度报告(2023)》,现予以印发,请组织全体师生认真学习宣传。

附: 1.内容真实性责任声明

2.临沂市工业学校质量年度报告(2023)

2022年12月10日

附件 3

内容真实性责任声明

学校对临沂市工业学校质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

2022 年 12 月 10 日

目 录

前言	1
1 学生发展质量	2
1.1 党建引领	2
1.2 立德树人	8
1.3 在校体验	9
1.4 就业质量	16
1.5 创新创业	17
1.6 技能大赛	20
1.7 职教高考	25
2 教育教学质量	26
2.1 专业建设质量	26
2.2 课程建设质量	27
2.3 教学方法改革	27
2.4 教材建设质量	30
2.5 数字化教学资源建设	31
2.6 师资队伍建设	33
2.7 校企双元育人	34
3 国际合作质量	36
4 服务贡献质量	37
4.1 服务行业企业	37
4.2 服务地方发展	41

4.3 服务乡村振兴.....	44
4.4 服务地方社区.....	48
4.5 具有地域特色的服务.....	49
4.6 具有本校特色的服务.....	50
5 政策落实质量.....	51
5.1 国家政策落实.....	51
5.2 地方政策落实.....	52
5.3 学校治理.....	52
5.4 质量保证体系建设.....	53
5.5 经费投入.....	55
6 面临挑战.....	56
挑战 1:	56
挑战 2:	56
挑战 3:	56

表 目 录

表 1-1	部分专业就业升学人数.....	16
表 1-2	2021 年度学生获奖情况统计.....	21
表 1-3	两年度本专科过线数据比对表.....	25
表 2-1	与上一年度教师队伍变化对比表.....	33
表 5-1	学校经费投入情况表.....	55
表 5-2	学校经费拨款明细表.....	55
附表 1	中等职业教育质量数据表.....	59
附表 2	满意度调查表.....	61

图 目 录

图 1-1 学校党委组织“师”诵习语演讲比赛，图为一等奖获得者.....	4
图 1-2 学校党委组织党员示范课，图为党员在讲示范课.....	5
图 1-3 党员志愿者在学校党委负责的南沟头社区做疫情防控工作.....	6
图 1-4 学校党委副书记、校长李景涛在全体党员大会上为党员干部集体廉政谈话.....	6
图 1-5 学校党委副书记、校长李景涛与青马社团学生一起畅谈理想信念.....	7
图 1-6 传统文化专题讲座.....	8
图 1-7 三下乡志愿服务.....	8
图 1-8 优秀学生、优秀团员到红色教育基地研学.....	9
图 1-9 学生满意度调查参与分年级情况.....	10
图 1-10 学生满意度调查参与分专业情况.....	10
图 1-11 教学管理学生调查满意度.....	11
图 1-12 学生管理满意度调查情况.....	11
图 1-13 后勤服务学生满意度调查图.....	12
图 1-14 第二课堂学生满意度调查情况.....	12
图 1-15 教育教学学生满意度调查情况.....	13
图 1-16 家长满意度调查分系部情况.....	13

图 1-17	家长满意度调查分专业情况.....	14
图 1-18	家长满意度调查结果.....	15
图 1-19	学生实习培训暨就业指导.....	17
图 1-20	企业专家做就业指导.....	17
图 1-21	就业创业指导报告.....	18
图 1-22	京东校园馆创业实训.....	18
图 1-23	2022 年 学校获得“中职组汽车营销赛项”国赛二等 奖.....	20
图 1-24	2022 年 学校获得中职组“酒店服务赛项”、“数控综 合应用”国赛二等奖.....	21
图 1-25	2022 年“中职组汽车营销赛项”国赛现场.....	25
图 2-1	精品在线课程培训.....	27
图 2-2	近三年 1+X 证书考证情况变化对比.....	28
图 2-3	名师示范课堂.....	29
图 2-4	线上课堂截图.....	30
图 2-5	教学能力大赛成绩对比.....	32
图 2-6	2021 年 1+X 证书制度参与情况.....	35
图 3-1	中德先进职业教育合作项目启动仪式.....	36
图 3-2	中德先进职业教育合作项目推进会.....	37
图 4-1	用人单位对毕业生满意度情况.....	39
图 4-2	蓝海专班签约暨开班仪式.....	39
图 4-3	“厂中校”改造专用实训产线.....	40
图 4-4	“厂中校”临沂市工业学校产教融合实训基地.....	40
图 4-5	校企合作签约仪式.....	42

图 4-6	2018-2021 非学历培训柱状图.....	46
图 4-7	魏海蓉教授在指导蓝莓种植.....	46
图 4-8	网格员培训.....	46
图 4-9	研修班全体成员合影.....	47
图 4-10	临时党小组成员.....	48
图 4-11	玉山镇社区服务甘薯培训.....	49
图 4-12	研修班学员合影.....	49
图 4-13	临沭县继续教育学院揭牌仪式.....	50
图 4-14	开展职业技能提升培训.....	50
图 5-1	教学诊改组织机构.....	53
图 5-2	教学诊改工作路径设计.....	54

案例目录

【典型案例 1-1】	党建带团建 社团走在先.....	7
【典型案例 1-2】	“厂中校”办学模式探索.....	19
【典型案例 1-3】	校企三方强联合，异地办赛新突破.....	24
【典型案例 2-1】	线上课堂促发展，模范带头稳提高.....	29
【典型案例 4-1】	一体化人才培养，校企共建“厂中校”	40
【典型案例 4-2】	“量身定制”特色专业 倾力服务地方经济	43
【典型案例 4-3】	乡村振兴之人才振兴.....	47

前 言

为总结学校改革发展成就经验，强化内涵发展，持续诊断和改进，全面提高人才培养质量，以专业的视角、详实的数据、生动的案例，综合呈现学校整体质量情况，接受社会监督，展示学校的特色和亮点，学校成立质量考核办公室，明确专人负责完成学校质量年报的编制、发布和报送工作。

临沂市工业学校创立于 1982 年 9 月，初名临沭县农业技术中学，1985 年 9 月，山东省教育厅批准更名为临沭县职业中等专业学校，1999 年 11 月临沭县职工中专整体并入，2002 年原临沭县职业高中职业教育功能整体并入，2003 年 3 月临沭县第五中学整体并入，2009 年 12 月升格为副县级单位，2015 年 7 月，临沂市政府批准更名为临沂市工业学校，实行市、县两级管理，以县为主的管理体制。

临沂市工业学校 1991 年被原国家教委确定为首批省级重点职业中专，2000 年被教育部认定为首批国家级重点职业学校，2004 年被确定为全省重点建设的 110 所职业院校，2006 年被确定为全省“双证互通”试点学校、学分制改革试点职业院校，2011 年立项建设、2014 年被认定为首批“国家中等职业教育改革发展示范学校”，2021 年被确定为首批“山东省高水平中等职业学校”建设计划立项学校，2022 年被认定为首批“山东省示范性中等职业学校”。

2021 年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，牢固树立新发展理念，坚持职业教育与普通教育不同类型、

同等重要的战略定位，秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的办学目标，实现“学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会技能、学会创业”的育人目标，努力培养当地经济社会发展急需的中初级技能人才，更好的服务当地经济建设和社会发展。先后被评为“山东省乡村振兴示范性职业院校”“山东省绿色学校”。

1 学生发展质量

学校深入贯彻落实中办国办《关于职业教育高质量发展的意见》、国务院《国家职业教育改革实施方案》和《教育部 山东省人民政府关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》，坚持立德树人根本任务，遵循学生成长规律，构建“三全育人”新格局，搭建学生成长成才多样化平台，培养学生坚定理想信念、坚守社会道德，培育学生的工匠精神、创新意识和创业能力，不断提升学生综合素养。

1.1 党建引领

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实中共中央办公厅印发的《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，运用“1236”党建工作法，打造“党性铸师魂 党风促教风”党建品牌，以党的政治建设为统领，不断加强学校党组织建设，支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用得到充分发挥。

一是政治建设不断加强。学校党委坚持党要管党，全面从严治党的总要求，不断加强党对学校工作的全面领导，党建引领各

项工作顺利开展。严格执行党委会制度、理论学习中心组学习制度、第一议题制度、“三重一大”制度、“五职责任人”职责、党委委员双向进入交叉任职制度、党委委员联系支部制度等，召开1次民主生活会、2次全面从严治党专题会、100次党委会、12次理论学习中心组学习会，抓好“关键少数”，夯实政治根基、思想根基。学校及各处室系部在制定工作计划、落实具体工作、撰写工作总结时，将党建引领同谋划、同布局、同考核，将党建引领工作落到实处，充分发挥党组织政治核心、领导核心作用。

二是思想建设逐步加强。深入推进党史学习教育，扎实做好“3+1”理论武装体系建设工作。开展2次理论学习中心组专题调研汇报，组织春季党员干部集中培训学习。订阅《中华人民共和国简史》《改革开放史》《社会主义发展史》《习近平的七年知青岁月》《习近平在正定》《习近平在厦门》《习近平在宁德》《习近平在福州》《习近平在福建》《习近平在浙江》《习近平在上海》等11本书籍，深入开展“四史”教育和“学悟见创”活动，组织“师”诵习语、书法、征文、党课、微视频等活动，落实“讲故事、学理论”活动。拓展“灯塔-党建”在线和“学习强国”网络资源全面做好党员干部教育工作。遴选推荐以思政课教师为主体的新时代文明实践“讲沐·强富和美故事”暨“七讲七进”“八支队伍”宣传员15人。坚持党管意识形态原则，先后召开2次党委会专题研讨意识形态工作，召开4次全体教职工会进行意识形态专题教育，召开2次意识形态工作通报会。落实意识形态领域和网络舆情风险隐患防控方案，做好日监测月排查月上报工作，组织了1次信教群众专题排查、4次活动的意识形态审核工作。将意识形态工作

纳入民主生活会、组织生活会查摆材料内容和领导干部述职述责报告。观看主旋律影片、警示教育片等，加强党性修养，筑牢意识形态领域防线，学校意识形态领域无风险。发布宣传稿 19 篇，被县级媒体采用 7 篇，被市级媒体采用 8 篇。



图1-1 学校党委组织“师”诵习语演讲比赛，图为一等奖获得者。

三是组织建设稳步推进。严格落实《临沂市工业学校党支部工作考核办法》，扎实开展“创立德树人先锋党组织 做教书育人四有好党员”主题实践活动，党组织凝聚力、战斗力显著增强。严格落实《临沂市工业学校党员积分量化考核办法》，扎实开展党员示范岗、示范班、示范课和党员思想引领、作风引领、专业引领、创新引领“三示范四引领”活动，广大党员干部示范引领作用得到有效发挥。严格落实“三会一课”制度，利用网络教育资源，采取“线上+线下”、“集中学习+自学”模式，加强遵规守纪教育、党风廉政教育、党性修养教育、党创新理论教育、政策学习教育等，坚定理想信念，筑牢思想基石。规范做好发展党员工作，有 9 名同志递交入党申请书，有 8 名同志被确定为积极分子，有 6 名同志接受为预备党员，有 4 名同志转为正式党员。规范运行“灯塔-

党建在线”综合服务管理平台，支部量化考核、党员年度写实、党务公开、党员组织关系转接、党费收缴等常规工作顺利推进。党员先锋模范作用明显显现，有4名同志被评为县级优秀共产党员、2个支部被评为校级先进党支部、22名同志被评为校级优秀共产党员、8名同志被评为校级优秀党务工作者。

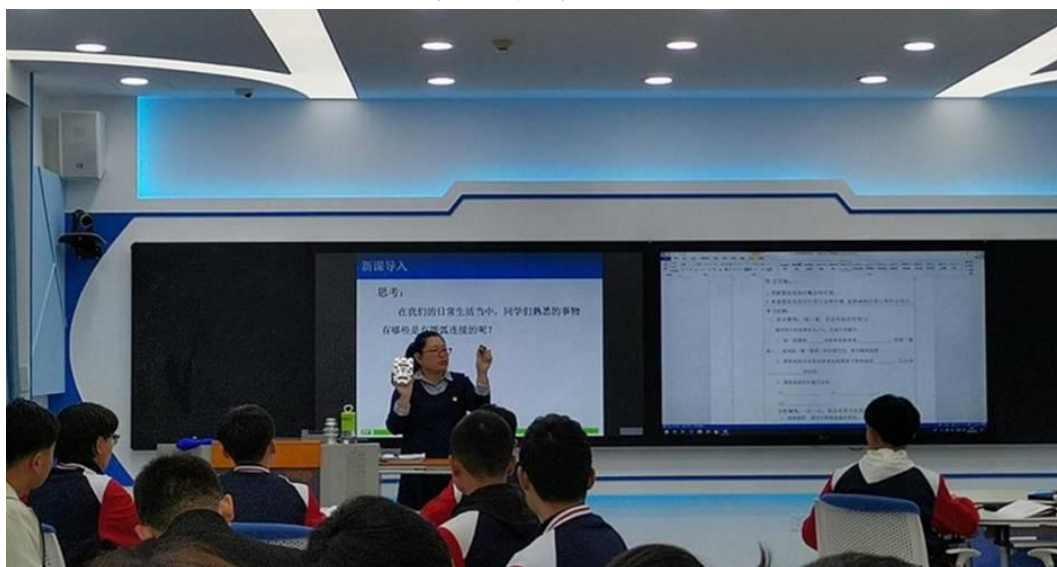


图1-2 学校党委组织党员示范课，图为党员在讲示范课。

四是作风建设扎实开展。以师生为中心，扎实开展作风建设，122名党员联系群众工作2000余人次，在工作、学习、生活、心理各方面提供力所能及的帮助。积极开展“双报到”工作，学校党委联系郑山街道南沟头社区，全体党员到家庭住址社区报到，348名党员干部群众走进北城花园小区、世纪新城小区、南沟头社区开展社区新冠肺炎疫情防控志愿活动，师生员工先后有3000余人次投入到社区疫情防控志愿服务中，为县域疫情防控工作作出了积极贡献，党旗在抗议一线高高飘扬。



图 1-3 疫情防控期间，党员志愿者在学校党委负责的南沟头社区做疫情防控工作。

五是纪律建设有效推进。利用“三会一课”加强党员干部的党规党纪教育，开展警示教育 1 次，组织集体廉政廉洁谈话 1 次，廉政廉洁教育 2 次，纪律学习教育 2 次，组织全体教职工纪律教育 3 次，党员干部遵规守纪意识进一步增强，党员干部没有违规违纪行为。



图 1-4 学校党委副书记、校长李景涛在全体党员大会上为党员干部集体廉政谈话。

六是制度建设成效显著。根据工作实际，修订了《临沂市工业学校党支部工作考核办法》，支部工作考核更科学、更规范。

【典型案例 1-1】

党建带团建 社团走在先

----临沂市工业学校社团活动异彩纷呈

临沂市工业学校将党建工作与学校整体工作有机融合，在党建带团建工作中，坚持以学生为中心，寓教于乐中落实立德树人根本任务、兴趣引领中贯彻“三全育人”机制，探索出了思想引领、行为引导、关注全体、兴趣培优的有效途径。

目前，学校共有 53 个兴趣社团，涉及中华优秀传统文化、学科技能探究、体育锻炼、技艺传承、红色教育、社会实践等德智体美劳各个领域。以学校党委副书记、校长李景涛为代表的 42 名党员带领 198 名教职工担任社团辅导员或指导教师，引领广大团员青年健康快乐成长，3500 余名学生积极参与，人人有兴趣、个个入社团，活跃了身心、减轻了压力、融洽了关系、增进了感情，校园生活充实、温馨，学校到处充满生机和活力。2021 年 12 月 31 日《党建带团建 社团走在先》在临沂日报教育周刊发表，在临沂教育系统引起热烈反响。



图 1-5 学校党委副书记、校长李景涛与青马社团学生一起畅谈理想信念。

1.2 立德树人

学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，严格落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订版）》，将立德树人工作放在学校教育教学工作的首位，开足、开齐、开好德育课程和素质养成选修课、拓展课；积极开展理想信念、中国精神、中国梦、道德品行、法治知识、职业生涯、工匠精神、劳动光荣 创造伟大、心理健康等各类主题教育活动，开展了新生军训、升国旗仪式、文明教室宿舍评比、中华经典诵读比赛、运动会、跑操比赛、主题团日活动、演讲比赛、建团 100 周年献礼、喜迎二十大系列活动、职教周文艺汇演、校园艺术节、元旦文艺联欢会、推荐最美中职生、宣传身边好人好事等 38 项主题教育活动，强化了学生的政治素质和综合素养的提高；建立健全了德育管理队伍、德育评价、德育过程监控等德育体系，坚持课堂实训德育主阵地、德育课程主渠道的作用，把德育贯穿于教学的全过程，贯彻落实“思政课程+课程思政”；实施“133”德育工作法，不断创新德育工作机制和加强平台建设，严格落实《学生德育千分制考核办法》，坚持校内顶岗值周制度，认真组织“两会两课”，积极开展道德讲堂；主动引进企业文化，强化心理健康教育和引导，为学生构建了带有企业气息的成长环境和文化氛围，为学生以后顺利走上工作岗位、迅速适应工作环境奠定了坚实的素质基础。



图 1-6 传统文化专题讲座



图 1-7 三下乡志愿服务



图 1-8 优秀学生、优秀团员到红色教育基地研学

1.3 在校体验

学生在校体验满意率持续提升。学校坚持以学生为根本的办学思想，不断加大投资力度，加强实训室建设，拓展实习基地，改善办学条件，教学中坚持行动导向的教学思想改革教学方法，理论课坚持小组合作学习，专业课采取项目教学、案例教学等，增加学生学习的兴趣，充分调动学生积极性，使教学更加符合学生的实际，有利于学生综合能力的形成和发展。学校还高度重视学生心理健康，确保心理健康发展中心设备齐全、师资力量充足，现有 82 名教师获得国家四级心理咨询师资格证书，34 名教师获得国家三级心理咨询师证书，5 名教师获得国家二级心理咨询师证书，通过定期开展全校性筛查、预约咨询和主动联系的方式开展心理咨询服务，有效解决了学生社交、情绪管理、压力等问题，学生心理健康水平稳步提高。学校继续改善办学条件，努力为学生打造舒适、安全的学习和生活环境，助力学生成长、成才。

2021 学年度，学生对文化基础课学习和专业学习满意率达 96%，实训实习满意率达 96%。同时，学校各功能区校园文化以社会主义核心价值观为引领，凸显职校特色，学校文体社团数量

达到 50 余个、专业兴趣社团人数 3500 余人次，几乎每个学生都有社团活动阵地，学生课外社团活动丰富多彩，充分发挥了活动育人功能，全年举行各类主题教育活动和文体竞赛活动 39 次，参与师生高达 13 万余人次，中华经典诵吟比赛有 2 个班级获得临沂市一等奖，学生对校园文化满意度达 97%，对社团活动满意度达 97%，对校园生活的满意度达 96%，对校园安全满意度达 97%。学生家长对学校办学质量、师德师风、教师教学态度、学生的住宿餐饮和家校沟通等方面满意度均超过 97%。

学生问卷调查为在校生，其中一年级提交 2168 份，二年级提交 2424 份，共计 4592 份数。各专业调查问卷参与人数等具体情况如下图所示。

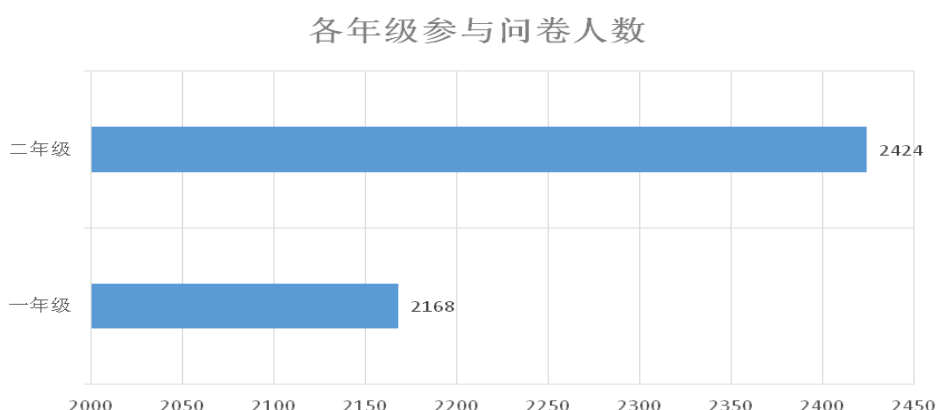


图 1-9 学生满意度调查参与分年级情况

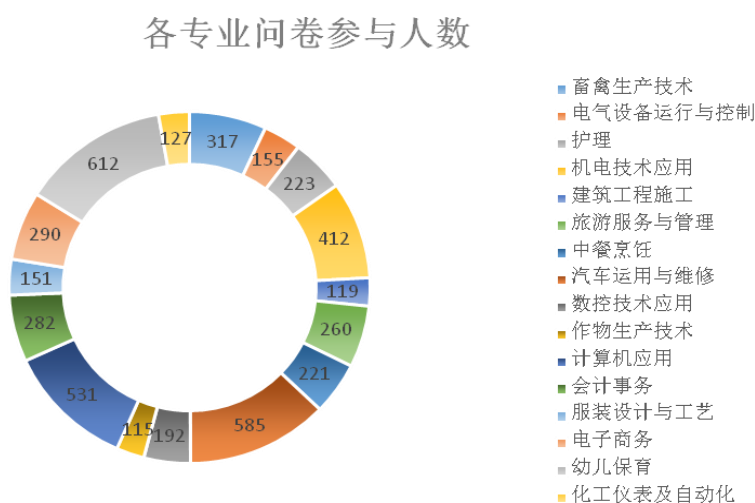


图 1-10 学生满意度调查参与分专业情况

学校教学管理方面，结合对教师教学态度、教师教学内容设计、教师能力水平以及师生关系，综合满意度达 96.47%。如下图所示。

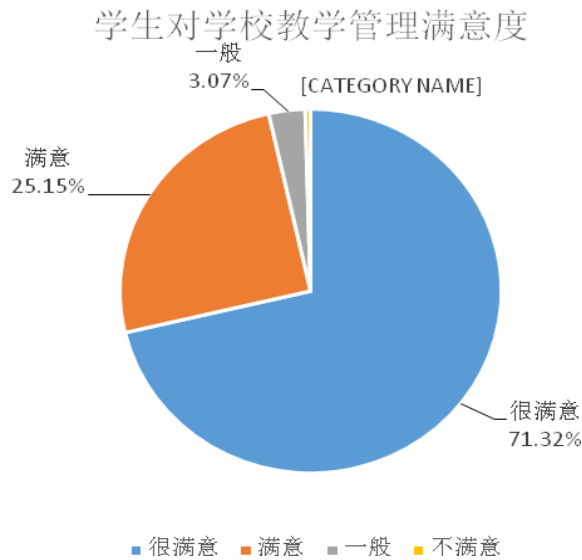


图 1-11 教学管理学生调查满意度

学生管理方面，结合对班主任工作、教师能否准确核实出勤报告单、课间操和眼保健操组织以及宿舍就寝纪律，综合满意度达 96.23%。如下图所示。

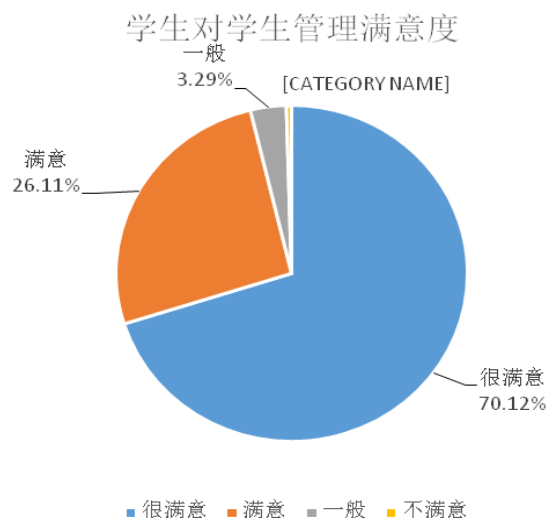


图 1-12 学生管理满意度调查情况

后勤服务方面，结合对校园环境、校园治安、餐厅饮食、教

室设备报修以及校内医护条件，综合满意度达 96.14%。如下图所示。

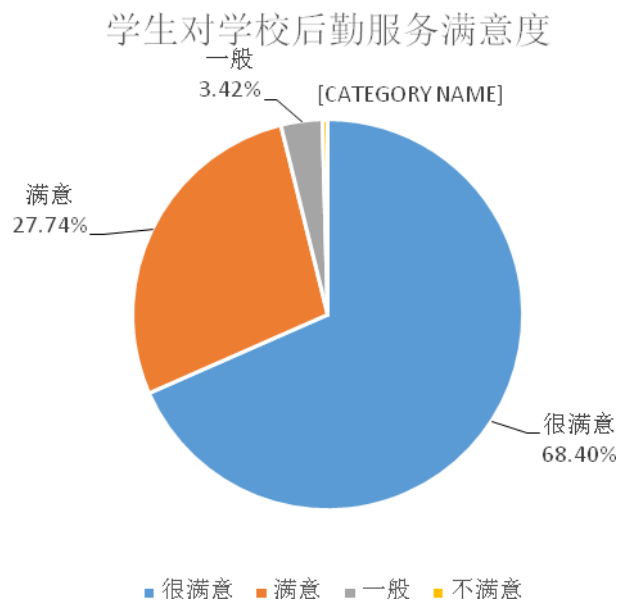


图 1-13 后勤服务学生满意度调查图

主题教育和第二课堂方面，主要评价社团活动多样性、学校社团活动参与机会、学校社团活动组织规范以及对消防财产网络安全教育等模块，综合满意度达 97.01%。如下图所示。

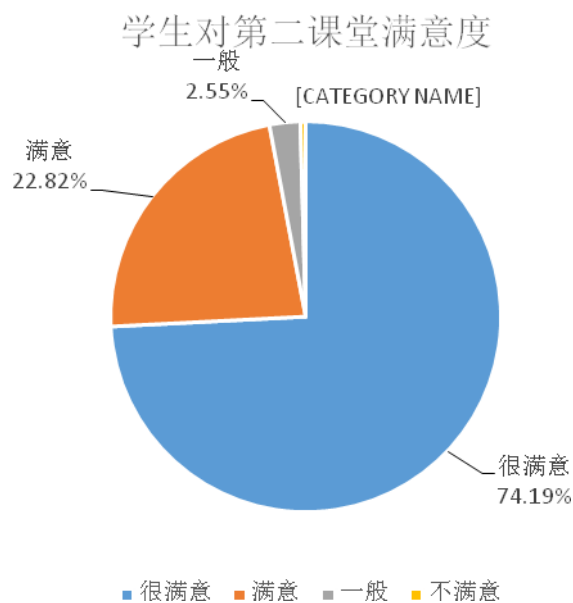


图 1-14 第二课堂学生满意度调查情况

课堂育人、文化基础课教学和专业技能课教学方面。课堂育人结合对公共基础课、专业课及实训课、学生课堂参与性和学习氛围及课堂秩序；文化基础课教学结合对文化基础课教学方式和文化基础课教师水平；专业技能课结合对实训教学内容设计、专业课教师教学方式和教师学科技能水平。课堂育人满意率达 95.99%，文化基础课教学满意率达 95.78%，专业技能课教学满意度达 96.36%。详细数据如下图所示。

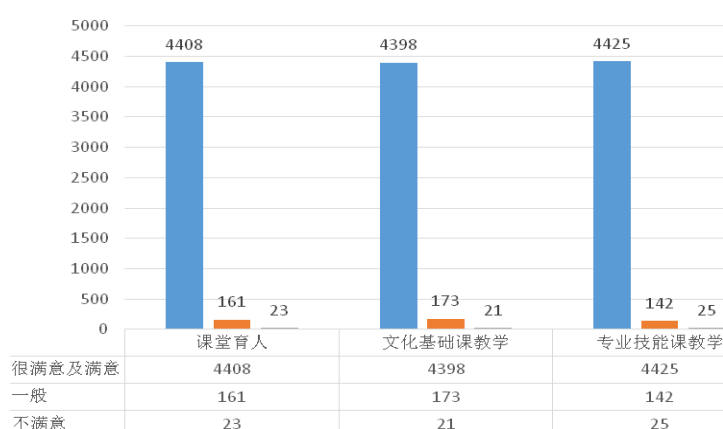


图 1-15 教育教学学生满意度调查情况

在学校办学质量稳步上升的同时，学校的美誉度和影响力持续提高。在学生家长对 2021 学年满意度测评中，共有 5482 名家长参与调查，各项满意度均超过 97%。各专业、各系部学生家长参与情况和满意度情况如下列图表所示。

临沂市工业学校家长满意度问卷调查



图 1-16 家长满意度调查分系部情况

各专业学生家长参与问卷比例图表：

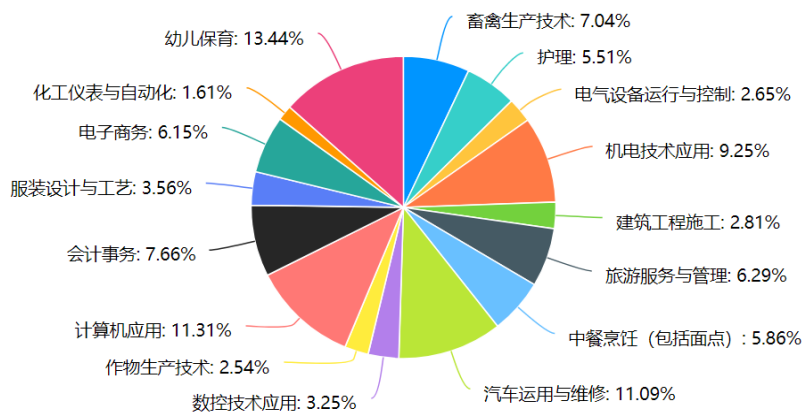
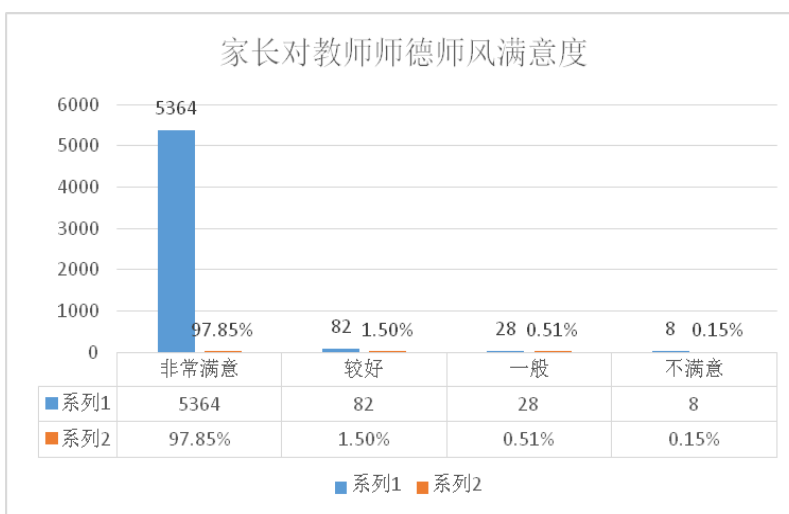
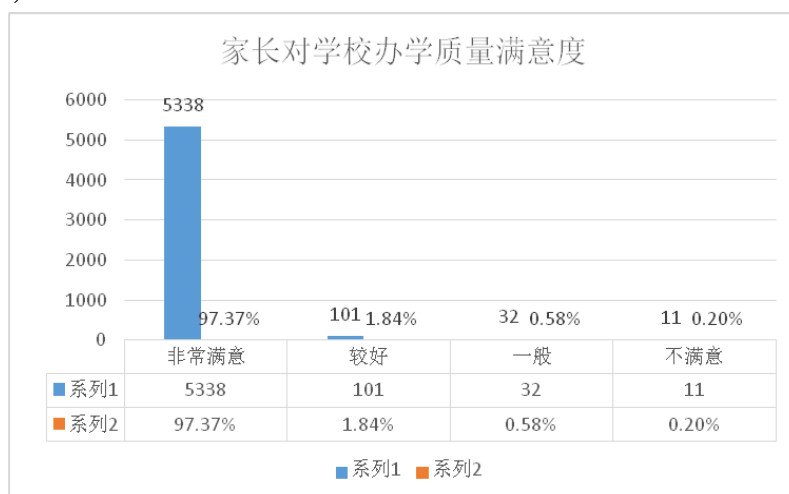


图 1-17 家长满意度调查分专业情况

学校的办学质量稳步提升，家长对学校的认同度和满意度均达到 97% 以上；



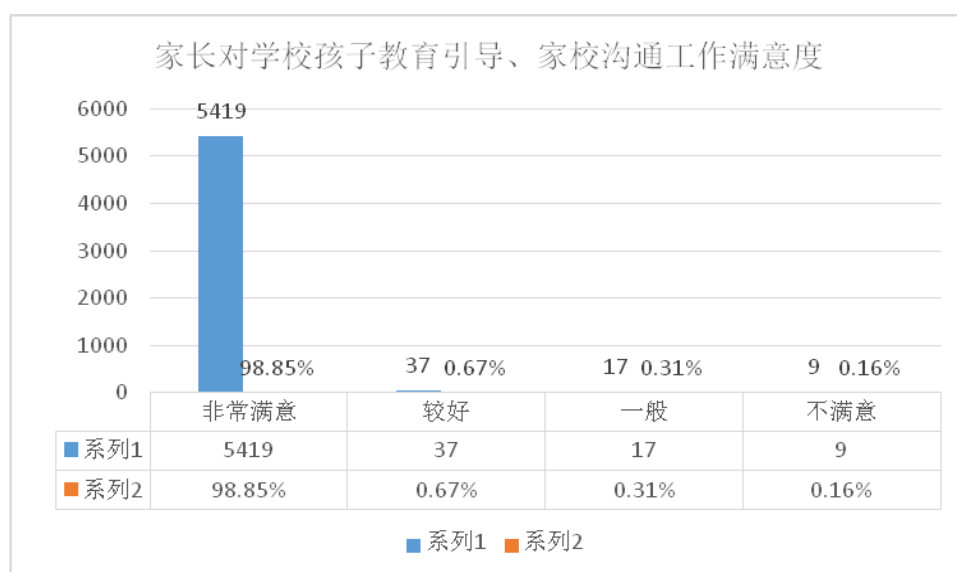
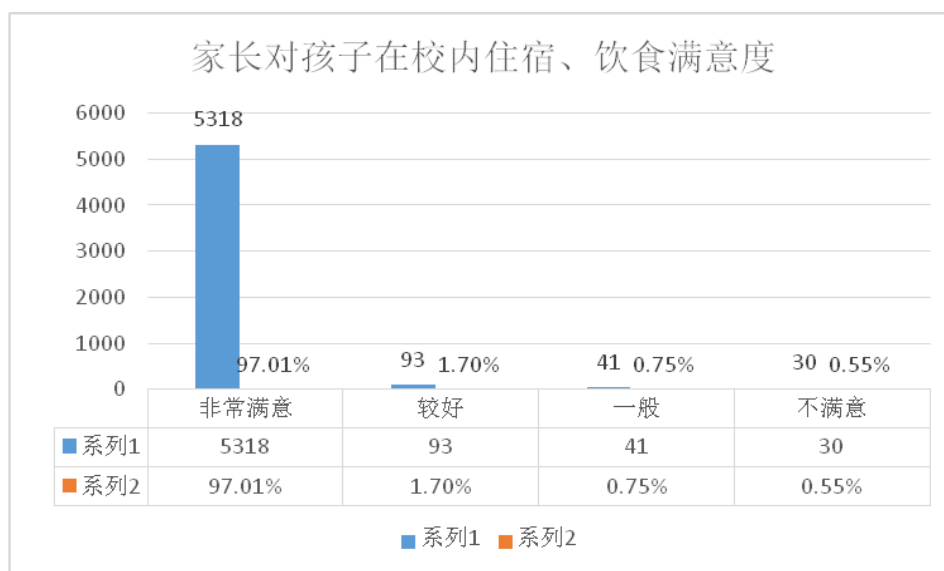
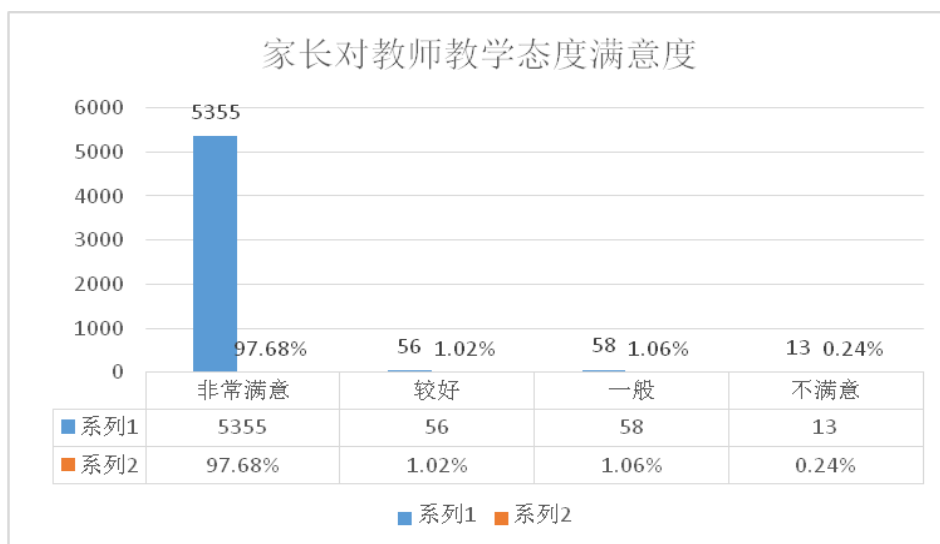


图 1-18 家长满意度调查结果

1.4 就业质量

学校积极开展学生职业生涯指导工作，就业前通过聘请企业专家指导、人生职业规划培训等多种形式，开发学生的岗位适应能力与岗位迁移能力，推进学生的职业发展。2022 年毕业生共 2282 人，其中升学人数 1339 人，直接就业人数 943 人，平均就业率 98.93%，2022 年度平均对口就业率 100%。

今年学校先后下发调查问卷 275 份，就毕业生工作后的情况进行调研，结果显示，对企业管理满意 260 人，满意度占 94.54%，较去年有小幅下降(受疫情影响)。对学校满意 255 人，满意度占 92.73%，其中应届毕业生 223 人，满意为 207 人满意度占 92.82%，毕业三年以内的 52 人，满意 48 人满意度占 92.30%。

表 1-1 部分专业就业升学人数

专业名称	毕业人数	初次就业（升学）人数	就业专业对口人数
	2022 年	2022 年	2022 年
数控技术应用	140	70	70
机电技术应用	228	130	130
汽车运用与维修	325	137	137
计算机应用	317	88	88
学前教育	142	142	-
服装设计与工艺	68	22	22
会计电算化	149	149	-
建筑工程施工	65	65	-
旅游服务与管理	121	31	31
现代农艺技术	30	30	-



图 1-19 学生实习培训暨就业指导



图 1-20 企业专家做就业指导

1.5 创新创业

学校十分重视学生职业发展能力的培养，教学中注意学生创造性思维的培养，提倡独立思考，让学生体会探索新知识的过程；同时充分利用“校中厂”---京东校园馆创业实践窗口，锻炼学生的创业能力，涌现了一大批创业优秀毕业生，很多同学在电商领域

找到了自我优势与价值，也在利用自己所学开辟新的创业之路。

疫情的影响限制了外出就业，但成就了居家创业。今年来学生自主创业趋势良好，毕业生创办的各种规模以上企业已近百家。2001 级学生吴鲁南、2007 级学生王飞、吴冲、杨大文、何海峰、李洪奎、袁合宝等一大批历届优秀毕业生事迹激励着学生创业的激情。“创业”不仅是学校学生毕业后的热门选择，也成为学校学生就业工作的一大特色。



图 1-21 就业创业指导报告



图 1-22 京东校园馆创业实训

【典型案例 1-2】

“厂中校”办学模式探索

学校与京东集团在校内共建京东校园馆实习实训基地，开展电子商务实训项目。学校按照京东校园馆实习学生培训教程开展岗位技能实训，让学生在实训中学习运营技能，在实操中学习创业本领。

京东校园馆推动了电商业务场景在校内的推广与应用，打造了实习实训新高地。每年京东校园馆为学校平均创收 50 余万元，实习学生累计获得实习报酬 1 万余元。

一、具体实施课程规划

根据《京东校园馆实习学生培训教材》，依托体验中心，由学生全程经营，在实操过程中学习创业技能。

1. 连锁经营库存管理及经销存管理

带领学生熟悉连锁经营库存管理平台，结合市场营销学连锁经营库存管销学与连锁经营的理论知识，进行库存管理、补货、理及进销存管理采购、理货、退货等实际作业。

2. 连锁经营资金、利润管理及现金流管理

带领学生进行连锁经营资金、利润管理，结合市场利润管理及现金管销学与连锁经营的理论知识，进行资金管理、利流管理润管理以及现金流管理的实际运作。

3. 连锁经营报表管理、分析与经营计划修正

带领学生熟悉连锁经营报表管理，结合市场营销学连锁经营报表管与连锁经营的理论知识，体验报表分析与经营计划理、分析与经营修正运营方式，依据实际操作报表信息分析并制定计划修正经营计划。

二、体验中心课程实施规划

1. 企业案例实训课首期由乙方导师进行培训，并在培训中提供资料，由乙方导师指导甲方师生进行企业课程与院校课程的结构转化，后续再次授课将由甲方教师完成。

2. 新零售经营实操课、双创实施则全部由乙方导师讲授和指导落地。

3. 体验中心增项：以该体验中心为配送中心，开放后台系统管理权限，实现连锁经营业态的大数据采集、筛选、分析等全流程实训。

4. 由乙方对实训、实习考核合格的学生，发放新零售客户运营岗位培

训结业证书。

1.6 技能大赛

近年来，学校在各级党委政府和教育主管部门的领导下，在社会各界的大力支持下，以技能大赛为引导，不断加大投入，加强软硬件建设，改善学生技能训练设备条件；学校专门成立领导小组、大赛集训中心，完善组织机构，建立奖励机制，形成了完善的大赛组织、选拔、训练制度，为大赛提供了机制上的保证，同时还认真研究技能训练和大赛规律，积极开展和参加技能比赛。为展示各专业的技能教学成果和学生的才艺及创造力，激发学生“崇尚一技之长，成就大国工匠”的职业理想，学校在每年5月份开展一次全校性技能大比武活动，在全体师生中弘扬劳动光荣、技能宝贵的伟大理念，营造“学知识、比技能、练本领、促成长”的良好氛围。通过技能大赛的开展，2021 学年学校已有 65 名学生在临沂市技能大赛中获奖，其中市级一等奖 13 人次、二等奖 26 人次、三等奖 26 人次；19 名学生在 2021 年山东省职业院校技能大赛中获奖，其中省赛一等奖 4 人次、二等奖 6 人次、三等奖 9 人次，8 名学生在 2022 年全国职业院校技能大赛中获奖，其中中国赛一等奖 1 人次、二等奖 5 人次、三等奖 2 人次，促进了学校整体人才培养质量逐年提升，为社会培养了大批齐鲁工匠后备人才。



图 1-23 2022 年 学校获得“中职组汽车营销赛项”国赛一等奖



图 1-24 2022 年 学校获得中职组“酒店服务赛项”、“数控综合应用”国赛二等奖

表 1-2 2021 年度学生获奖情况统计

组别	姓名	项目	级别	奖次	辅导教师
推选组	宋东霖	2021 年临沂市职业院校技能大赛酒店服务项目（团体）	市级	一等奖	郭连上赵艳荣
推选组	商雨洁	2021 年临沂市职业院校技能大赛酒店服务项目（团体）	市级	一等奖	郭连上赵艳荣
推选组	苏皓洋	2021 年临沂市职业院校技能大赛汽车车身修复（钣金）项目	市级	一等奖	邢伯民
推选组	刘祝华	2021 年临沂市职业院校技能大赛汽车车身涂装（涂漆）项目	市级	一等奖	李鹏
推选组	刘国朋	2021 年临沂市职业院校技能大赛汽车机电维修项目	市级	一等奖	刘健
推选组	刘璇	2021 年临沂市职业院校技能大赛汽车机电维修项目	市级	一等奖	刘健
推选组	刘彦宏	2021 年临沂市职业院校技能大赛汽车营销项目	市级	一等奖	杨化莉
推选组	房冠良	2021 年临沂市职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目	市级	一等奖	赵振成
推选组	张唐健	2021 年临沂市职业院校技能大赛建筑 CAD 项目（团体）	市级	一等奖	李依晨高玉妹
推选组	徐苑翔	2021 年临沂市职业院校技能大赛建筑 CAD 项目（团体）	市级	一等奖	李依晨高玉妹
推选组	高建超	2021 年临沂市职业院校技能大赛数控综合应用技术项目（团体）	市级	一等奖	王丁恒郝广杰
推选组	朱孔泉	2021 年临沂市职业院校技能大赛数控综合应用技术项目（团体）	市级	一等奖	王丁恒郝广杰
推选组	朱昊	2021 年临沂市职业院校技能大赛数控综合应用技术项目（团体）	市级	一等奖	王丁恒郝广杰
推选组	宋昕阳	2021 年临沂市职业院校技能大赛电子商务技能（团体）	市级	二等奖	武蕾陈秋好
推选组	陈杨	2021 年临沂市职业院校技能大赛电子商务技能（团体）	市级	二等奖	武蕾陈秋好
推选组	李方霞	2021 年临沂市职业院校技能大赛电子商务技能（团体）	市级	二等奖	武蕾陈秋好
推选组	李若影	2021 年临沂市职业院校技能大赛电子商务技能（团体）	市级	二等奖	武蕾陈秋好
推选组	王益	2021 年临沂市职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试（团体）	市级	二等奖	张学玲尤佳伟
推选组	吴雨泽	2021 年临沂市职业院校技能大赛机电一体化设备组装与调试（团体）	市级	二等奖	张学玲尤佳伟
推选组	刘宇恒	2021 年临沂市职业院校技能大赛机器人技术应用（团体）	市级	二等奖	杜星星韩宝栋
推选组	张夏宁	2021 年临沂市职业院校技能大赛机器人技术应用（团体）	市级	二等奖	杜星星韩宝栋
推选组	陈庆豪	2021 年临沂市职业院校技能大赛计算机网络搭建与应用（团体）	市级	二等奖	陈伟云圣保

推选组	黄志帅	2021年临沂市职业院校技能大赛计算机网络搭建与应用(团体)	市级	二等奖	陈伟云圣保
推选组	刘欣	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能项目	市级	二等奖	丁祥瑞
推选组	宋春锋	2021年临沂市职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试项目	市级	二等奖	孟令望
推选组	张凌华	2021年临沂市职业院校技能大赛电气安装与维修项目(团体)	市级	二等奖	周龙邓良
推选组	胡矩健	2021年临沂市职业院校技能大赛电气安装与维修项目(团体)	市级	二等奖	周龙邓良
推选组	张善钱	2021年临沂市职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目	市级	二等奖	高卫强
推选组	刘涵宇	2021年临沂市职业院校技能大赛动画片制作项目	市级	二等奖	谢雨
推选组	袁嘉	2021年临沂市职业院校技能大赛汽车车身修复(钣金)项目	市级	二等奖	邢伯民
推选组	刘栋豪	2021年临沂市职业院校技能大赛汽车车身涂装(涂漆)项目	市级	二等奖	李鹏
推选组	张凯源	2021年临沂市职业院校技能大赛汽车营销项目	市级	二等奖	孙璐
推选组	于文飞	2021年临沂市职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践项目	市级	二等奖	程玉玲
推选组	杨大圆	2021年临沂市职业院校技能大赛新能源汽车检测与维修项目(团体)	市级	二等奖	吴淑尧曹强
推选组	庞敬轩	2021年临沂市职业院校技能大赛新能源汽车检测与维修项目(团体)	市级	二等奖	吴淑尧曹强
推选组	袁春龙	2021年临沂市职业院校技能大赛烹饪项目(团体)	市级	二等奖	袁晓刘宗晓
推选组	吴政锋	2021年临沂市职业院校技能大赛烹饪项目(团体)	市级	二等奖	袁晓刘宗晓
推选组	宋玉	2021年临沂市职业院校技能大赛烹饪项目(团体)	市级	二等奖	袁晓刘宗晓
推选组	陈诚	2021年临沂市职业院校技能大赛烹饪项目(团体)	市级	二等奖	袁晓刘宗晓
推选组	解茗清	2021年临沂市职业院校技能大赛幼儿保育“弹唱说课美工组合”	市级	三等奖	沈庆艳
推选组	李佳芮	2021年临沂市职业院校技能大赛幼儿保育“舞蹈口语绘画”	市级	三等奖	崔冕
推选组	王一涵	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能项目	市级	三等奖	李秀莹
推选组	张富贵	2021年临沂市职业院校技能大赛焊接技术项目	市级	三等奖	孟凡利
推选组	秦传浩	2021年临沂市职业院校技能大赛焊接技术项目	市级	三等奖	孟凡利
推选组	徐会豪	2021年临沂市职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试项目	市级	三等奖	孟令望
推选组	彭程	2021年临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作项目	市级	三等奖	朱昱宁
推选组	李成	2021年临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作项目	市级	三等奖	李青
推选组	李潇健	2021年临沂市职业院校技能大赛数控车床装调与维修项目(团体)	市级	三等奖	王保林杨大晓
推选组	付一晁	2021年临沂市职业院校技能大赛数控车床装调与维修项目(团体)	市级	三等奖	王保林杨大晓
推选组	于万杰	2021年临沂市职业院校技能大赛数控车床装调与维修项目(团体)	市级	三等奖	王保林杨大晓
推选组	李舒华	2021年临沂市职业院校技能大赛制冷与空调设备组装与调试项目	市级	三等奖	胡怀战
推选组	刘超冉	2021年临沂市职业院校技能大赛会计综合技能项目(团体)	市级	三等奖	张彩红邵静
推选组	王婷	2021年临沂市职业院校技能大赛会计综合技能项目(团体)	市级	三等奖	张彩红邵静
推选组	吴淑悦	2021年临沂市职业院校技能大赛会计综合技能项目(团体)	市级	三等奖	张彩红邵静
推选组	李金诺	2021年临沂市职业院校技能大赛会计信息化项目	市级	三等奖	邵静
推选组	王杰	2021年临沂市职业院校技能大赛零部件测绘与CAD成图技术项目	市级	三等奖	赵振成

推选组	王恩浩	2021年临沂市职业院校技能大赛虚拟现实制作与应用项目（团体）	市级	三等奖	张明珂谢雨
推选组	解修福	2021年临沂市职业院校技能大赛虚拟现实制作与应用项目（团体）	市级	三等奖	张明珂谢雨
推选组	张贵宇	2021年临沂市职业院校技能大赛虚拟现实制作与应用项目（团体）	市级	三等奖	张明珂谢雨
抽测组	宋江涛	2021年临沂市职业院校技能大赛单片机控制装置安装与调试项目	市级	二等奖	
抽测组	李鱼	2021年临沂市职业院校技能大赛汽车车身涂装（涂漆）项目	市级	二等奖	
抽测组	洛芊芊	2021年临沂市职业院校技能大赛护理技能项目	市级	二等奖	
抽测组	孙依凯	2021年临沂市职业院校技能大赛数字影视后期制作项目	市级	二等奖	
抽测组	葛瑞瑾	2021年临沂市职业院校技能大赛会计信息化项目	市级	三等奖	
抽测组	史尧禹	2021年临沂市职业院校技能大赛电子电路装调与应用项目	市级	三等奖	
省赛	刘彦宏	2021年山东省职业院校技能大赛汽车营销项目	省级	一等奖	孙璐
省赛	范晓阳	2021年山东省职业院校技能大赛现代模具制造技术•注塑模具技术	省级	二等奖	朱孔升
省赛	王俊博	2021年山东省职业院校技能大赛现代模具制造技术•注塑模具技术	省级	二等奖	朱孔升
省赛	房冠良	2021年山东省职业院校技能大赛工业产品设计与创客实践	省级	三等奖	赵振成
省赛	糜硕	2021年山东省职业院校技能大赛工程测量	省级	三等奖	何凤学
省赛	李文硕	2021年山东省职业院校技能大赛工程测量	省级	三等奖	何凤学
省赛	刘凯文	2021年山东省职业院校技能大赛工程测量	省级	三等奖	何凤学
省赛	赵志桐	2021年山东省职业院校技能大赛工程测量	省级	三等奖	何凤学
省赛	高建超	2021年山东省职业院校技能大赛数控综合加工技术	省级	一等奖	王丁恒郝广杰
省赛	朱孔泉	2021年山东省职业院校技能大赛数控综合加工技术	省级	一等奖	王丁恒郝广杰
省赛	朱昊	2021年山东省职业院校技能大赛数控综合加工技术	省级	一等奖	王丁恒郝广杰
省赛	宋东霖	2021年山东省职业院校技能大赛校酒店服务项目（团体）	省级	二等奖	赵艳荣
省赛	商雨洁	2021年山东省职业院校技能大赛校酒店服务项目（团体）	省级	二等奖	赵艳荣
省赛	李志华	2021年山东省职业院校技能大赛 通信控制集成与维护	省级	三等奖	
省赛	宋家兴	2021年山东省职业院校技能大赛 通信控制集成与维护	省级	三等奖	
省赛	朱俊楷	2021年山东省职业院校技能大赛 通信控制集成与维护	省级	三等奖	
省赛	苏皓洋	2021年山东省职业院校技能大赛汽车钣金	省级	二等奖	班英杰
省赛	刘国朋	2021年山东省职业院校技能大赛 汽车机修	省级	三等奖	曹强
省赛	刘璇	2021年山东省职业院校技能大赛 汽车机修	省级	二等奖	刘健
国赛	刘彦宏	2022年全国职业院校技能大赛 汽车机修	国家级	一等奖	杨化莉
国赛	商雨洁	2022年全国职业院校技能大赛 酒店服务	国家级	二等奖	赵艳荣卢丙俊
国赛	宋东霖	2022年全国职业院校技能大赛 酒店服务	国家级	二等奖	赵艳荣卢丙俊
国赛	范晓阳	2022年全国职业院校技能大赛 现代模具制造技术•注塑模具技术	国家级	三等奖	朱孔升王磊
国赛	王俊博	2022年全国职业院校技能大赛 现代模具制造技术•注塑模具技术	国家级	三等奖	朱孔升王磊
国赛	高建超	2022年全国职业院校技能大赛 数控综合应用技术	国家级	二等奖	王丁恒郝广杰

国赛	朱昊	2022 年全国职业院校技能大赛 数控综合应用技术	国家 级	二等奖	王丁恒郝广杰
国赛	朱孔泉	2022 年全国职业院校技能大赛 数控综合应用技术	国家 级	二等奖	王丁恒郝广杰

【典型案例 1-3】

校企三方强联合，异地办赛新突破

——临沂市工业学校承办国赛案例

由临沂市工业学校首次承办的 2022 年（中职组）“汽车营销”国赛 8 月 19—24 日在临沂科技职业学院举行，全国 29 个省、直辖市、自治区和 5 个计划单列市的 61 支代表队的 61 名选手参赛，经过大赛组委会、裁判和参赛选手的共同努力，赛事圆满完成。

这次技能竞赛层次高，规模大，范围广，从赛项申办开始，学校领导高度重视，成立了筹备工作领导小组，提出了“科学组织、规范工作、公正评判、周到服务”的工作方针。从理论考试到实际操作，从每个模块核分到成绩汇总，从工作人员到裁判员，我们都制订详细的计划。为确保在规定时间内完成规定工作，我们按照工作要求进行了分组，做到“人员、责任、时间”三落实，保证了各项筹备工作有条不紊地开展。针对不同模块的不同要求，我们明确各人职责，提前熟悉赛场，保证了比赛高效、有序地进行。“细节决定成败”，在各项筹备工作中，我们充分考虑到各个细节，制定了突发事件应对预案。

比赛从筹备到举办，需要协调布置的工作较为繁杂。由于我们首次承办国赛，并且比赛场地设在临沂市科技职业技术学院，没有任何的经验可以借鉴，只能边摸索，边实施。在承办方案制定过程中，我们不等不靠，积极主动与赛项支持公司（北京运华科技发展有限公司）内外部门、临沂市科技职业技术学院协调沟通，想尽办法克服各种困难。为确保竞赛如期举办，我们各工作组吃住在场地，确保了大赛安全、平稳、有序进行。

经过 4 天激烈角逐，共决出临沂市工业学校、南京交通中等专业学校、郑州市国防科技学校、重庆市立信职业教育中心、厦门工商旅游学校、青岛交通职业学校 6 枚金牌；杭州汽车高级技工学校、成都汽车职业技术学校等 12 枚银牌；济南理工学校、贵州交通技师学院等 18 枚铜牌。

此次成功承办国赛，不仅向全国展示了我市职业教育发展的良好态势，也对县级学校承办国赛提供了宝贵的经验，总结整场比赛，不论是优点还是不足，我们大家都有所收获。



图 1-25 2022 年“中职组汽车营销赛项”国赛现场

1.7 职教高考

2021 年 426 人参加春季高考，本科过线 246 人，本科过线率 57.8%；在 2022 年春季高考中，共有 770 名学生参加考试，本科过线 440 人，本科过线人数比 2021 年增加 194 人，本科过线率 57.14%。本科过线数、过线率连续 20 年在临沂市同类学校保持第一。董书嫚、刘源 2 名同学分别在水产、运输管理专业中位居全省第一名，7 名学生在各自专业中进入全省前三名，27 名学生在各自专业中进入全省前十名，保持春季高考成绩持续领先、高位增长的良好态势。具体见表 1-3

表 1-3 两年度本专科过线数据比对表

年度	春季高考人数	本科过线人数	本科过线率	专科（含单招）
2021	426	246	57.8%	584
2022	770	440	57.14%	497

2 教育教学质量

2021年，学校被确定为山东省高水平中等职业学校建设计划立项建设单位，这为学校带来了新的发展机遇，按照建设方案，学校真抓实干，办学水平和人才培养质量不断提高，校企合作办学优势日益突显，“三教”改革持续深入，数字化校园建设顺利推进，进一步保障了教育教学的运行质量。

2.1 专业建设质量

落实专业调整布局，紧跟产业变化调整专业，改革人才培养模式，完善人才培养体系。为适应经济社会发展需求，走校企合作与产教融合之路，积极开展中国特色学徒制试点，精心谋划，深耕厚植，成效显著。开展2轮公开课认证，听评课活动，聚焦课堂主阵地，推进教学改革步伐，积极进行教学改革，发现和培养优秀教师，探索和固定各专业、公共基础课课堂教学模式，提升教师的课堂教学水平，培育、优化各专业人才培养模式。学校面向临沂市重点产业和经济社会发展需求，实现专业链和产业链的有效对接，形成对接产业、动态调整、自我完善的专业（群）建设发展机制，实现专业设置与市域内重点产业基本匹配度。按照“1+2+N”格局构建专业（群），实行分类动态管理，以汽车运用与维修、数控技术应用2个特色化专业带动其他专业同步发展，实现全校专业实力整体提升。紧跟产业前沿，依据专业链对接产业链，调整、改造、整合已有专业，以“信息技术+”升级传统专业，开发数字经济催生的新兴专业。通过修订人才培养方案和课程标准，深化专业课程改革，调整课程结构，更新课程内容，实现人才培养的准确定位。开发和使用配套教学资源，实现课程体系重

建，通过校企合作、深度融合，共建一批融入产业先进要素的开放共享的专业（群）教学标准、教学资源及实践教学基地。

2.2 课程建设质量

深化专业课程改革，调整课程结构,更新课程内容，建立专业预警与动态调整机制。组织产业专家和院校专家绘制专业对接产业的“映射图”与“谱系图”，对组群逻辑不清晰、专业产业吻合度不高的限期转型、整改。整合、完善现有教学资源，更新课程内容，形成“基础共享、模块自选、拓展提升”的课程体系，实现课程体系重建。以“基础共享”保证各专业的共性要求，以“模块自选”实现不同专业的差异和学生个性化发展需求，以“拓展提升”进一步对接产业变革和产业融合对技术技能人才的动态要求。截止目前已经建设 16 门精品在线课程正在建设，其中《数控车削编程与操作训练》、《计算机绘图》、《电工电子技术与技能》、《计算机网络技术基础》、《数控铣工项目训练教程》五门课程已经确定为省级精品在线课程。



图 2-1 精品在线课程培训

2.3 教学方法改革

2.3.1.积极探索教学改革，纵深推进 1+X 试点。“1+X”证书制度是教育部等四部委对职业教育重要改革方案。是以学生为中

心，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革。自2019年4月教育部发布《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》通知以来，学校高度重视，结合专业建设发展规划，认真组织各专业推进落实“1+X”证书制度试点工作，第一批参与申报并获批试点的单位。截止目前共有汽车运用与维修、网店运营推广、工业机器人操作与运维等共16个项目成功申请了国家试点，2021年559人参加培训 and 考试，522人通过考核，过关率达到93.38%。

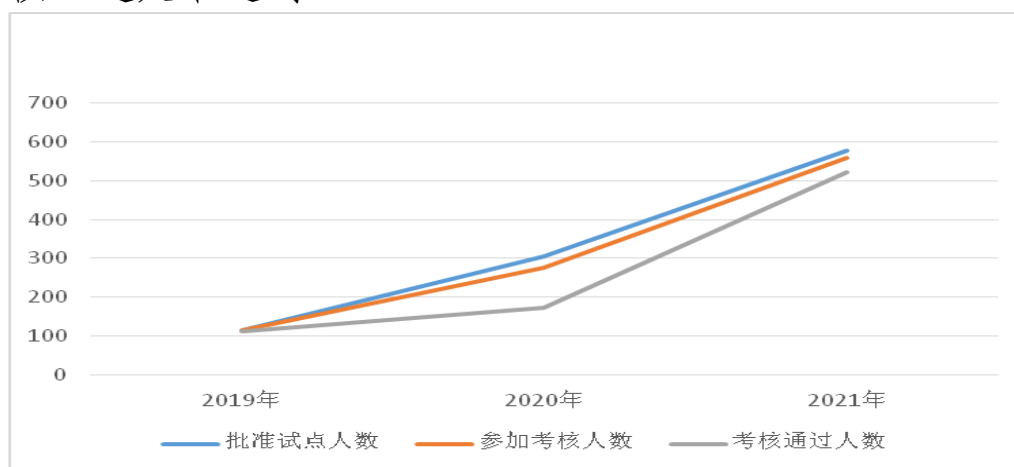


图 2-2 近三年 1+X 证书考证情况变化对比

2.3.2.借力教学诊改工作，完善人才培养体系。学校申报山东省首批教学诊改试点学校，动态进行教学诊改过程中存在问题，形成“8”字螺旋循环，在诊断改进中不断提升学校的教育教学水平。根据新的教学标准，修订专业人才培养方案，完善和调整课程设置和教学内容。

2.3.3.名师骨干示范引领，推进教学模式改革。师资队伍建设是学校发展的根本，学校采取分类培养、定期培训、理实一体培训思路，通过争创教师教学创新团队、教师教学能力比赛、公开

课认证等系列活动，稳步提升教师教师的教学水平和理论素养。

学校整合校内外优质资源，组建校企合作、专兼结合的“双师型”队伍，组织教师全员开展专业教学法、课程开发技术、信息技术应用培训，提升教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力和信息技术应用能力。按照专业领域相近、课程内容、学科特色、教师结构相关，组建教师教学团队。在人才培养、教学改革、培训考核等方面协同创新，形成命运共同体加大经费投入力度，支持教师培养培训。



图 2-3 名师示范课堂

【典型案例 2-1】

线上课堂促发展，模范带头稳提高

——临沂市工业学校线上教学示范课堂展示

疫情期间为进一步规范线上教学行为，提高教育教学的针对性、有效性，实现“停课不停学”，确保学校教育教学质量持续发展，适时进行线上教学优秀课堂教学展示活动。

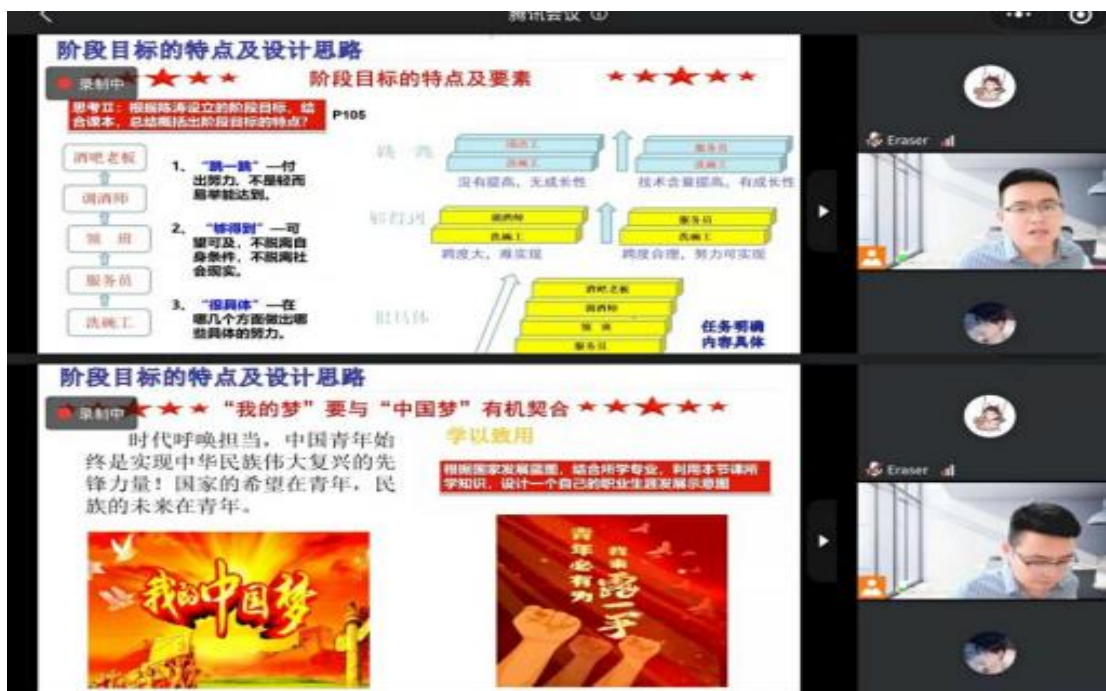


图 2-4 线上课堂截图

优秀教师利用身边已有的教学资源，精心准备，以端庄大方的教态和富有感染力的语言，结合自身学科特色，用学习通+腾讯会议的方式，展示了一堂堂精彩的示范课。通过线上教学优秀课堂教学展示活动，进一步完善了线上课堂教学工作，提高了线上课堂教学质量，促进了云端教学模式发展和教师间的学习交流。

学校将继续开展好教师交流学习的途径和方法，充分挖掘本校优秀教学案例资源，创新教学方法和路径，探索课程思政建设新模式，发挥优秀教师的示范带动作用，组织各种形式的线上公开课和评课议课活动，促进每一位教师的快速成长，提高教育教学水平，为提升学校办学实力奠定坚实基础。

2.4 教材建设质量

学校积极完善教材选用管理制度，出台《临沂市工业学校教材建设规划和教材、教辅管理与使用实施方案》，建立健全以学校党委、校长领导下的教材建设规划和教材管理组织机构，成立临沂市工业学校教材选用委员会。从教材建设规划、教材选用、

教材编写、教材与教辅使用与管理各环节，全过程进行教材建设规划和教材、教辅管理与使用工作。

借鉴立体教材开发经验，深入企业具体工作岗位，结合校企订单、定向、冠名、中国特色现代学徒制培养，与合作企业联合建立起与学校骨干教师、行业专家、企业一线技术骨干等共同参与的多元合作教材开发模式，根据典型工作任务和工作过程设计一系列模块化的活页式、工作手册式新型教材，并将课程思政融入到教材中，引导学生养成专注执着、精益求精、追求卓越的工匠精神。积极使用新型活页式、工作手册式教材，校企合作配套开发信息化教学资源。16门校级新型教材开始申报建设。

2.5 数字化教学资源建设

2.5.1.加快推进智慧校园建设。投入 130.78 万元对学生用计算机机房进行改造升级，提升了学生的信息化学习条件。投资 3 万元对智慧校园云备份及短信平台升级，实现招生线上报名管理，完善了教师工作线上评价管理，提升了信息化教学办公水平。投资 185 万元安装 64 套智慧黑板，投入 46.11 万元升级录播室，提高了教师教学数字化互动教学条件，保障疫情期间的会议顺利召开。投资 16.8 万元更换防火墙，保障学校网络安全。面对疫情，投资 2.01 万元购置耳机、摄像头，培训教师线上教学操作，保障线上教学的有序进行。

2.5.2.学校积极进行教师信息化教学能力提升建设，投入 15 万元对教师进行培训指导。2021 年获得国家教学能力大赛二等奖 2 项，省级一等奖 2 项、三等奖 2 项，市级教学能力大赛一等奖

3项、二等奖3项、三等奖2项，提高了教师的信息化教学应用水平。

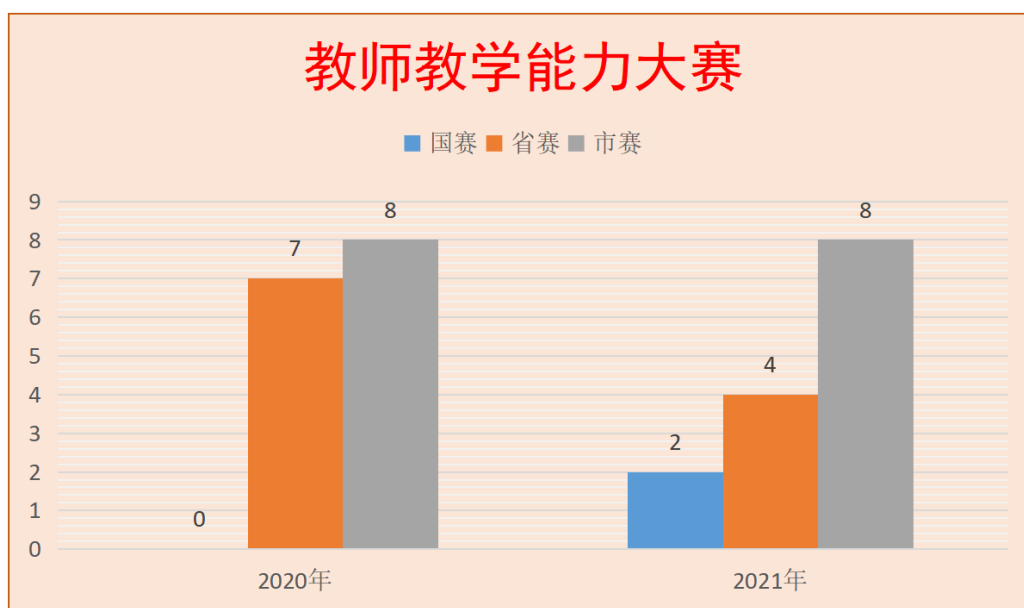


图 2-5 教学能力大赛成绩对比

2.5.3.扎实推进山东省高水平信息化建设工作。完成升级主干网络、无线网络全覆盖设计方案。完成交互式课堂教学平台和资源学习平台一体化系统的方案设计。完成化工专业虚拟仿真实训室的初步建设。与联通已经达成网络专线升级 1000MB 的洽谈合作。“一脸通”管理平台完成招标，准备建设。积极推进学校 16 门精品课程的建设，丰富了学校数字教学资源。

2.5.4.做好教学信息化保障服务工作。保障教育教学、办公设备正常运转，维护维修网络 120 余次，维修教师、教室的电脑 160 余次，维修投影仪 70 余次，保证教育教学工作的顺利开展。

2.5.5.加强学校网站、智慧平台管理与监控。制定网络信息安全职责，责任到人，加大网络安全知识培训，保证了学校网络畅通和网络信息安全。

2.6 师资队伍建设

学校现有专任教师329人，其中“双师型”教师181人、本科学历323人、硕士以上学历18人、高级职称教师83人，兼职教师42人，具体见表1-2与上一年度教师队伍变化对比表。

表2-1 与上一年度教师队伍变化对比表

项目	2020-2021 年度	2021-2022 年度	两年度变化
生师比%	19.68	19.73	0.05
“双师”素质专任教师比例%	73.3	81.19	7.89
兼职教师比例%	22.51	20.79	-1.72
专任教师本科以上学历比例%	100	98.18	-1.82
专任教师硕士以上学历比例%	7.57	5.47	-2.1
专任教师高级职称教师比例%	25.24	25.23	-0.01

学校重视教师队伍建设。2021年依托高水平学校建设的契机，学校以名师工作室为阵地，以教师团队能力建设为重点，以校本培训为抓手，采取多种激励机制和保障措施，积极开展形式多样富有实效的培训，不断提升教师专业素养和教学能力。

2.6.1.着眼学分培训，提升教师专业素养。根据新一轮教师学分培训要求，鼓励教师参加学分培训。为保证培训效果，学校从培训管理，从培训内容、培训项目、培训时间和培训地点等方面加以规范，引导教师精心选择培训项目，学以致用，增强培训效果，通过培训切实提升教师专业素养和教学水平。

2.6.2.注重名师引领，助力青年教师成长。学校结合高水平学校建设，建立了各个专业的校级名师工作室，吸收培养一批中青年骨干教师，引入企业行业专家结对，提升教师专业实践能力；每学期开展“示范引领”、“技能比武”等活动，提升青年教师教学能力。制订优秀青年教师成长规划，筛选不同层次的培养对象，开展全方位培训；针对新入职教师，开展“青蓝工程”师徒结对活

动；学校在培训内容、培训经费等方面予以重点保障。

2.6.3.做优校本培训，促进教师专业发展。本年度，校本培训突出全员培训和不同层次培养相结合，通过专家讲座、课堂教学理论学习与考核、课堂展示与教学反思撰写等项目开展切实有效的培训活动。提升全校教师整体素养同时，也注重对不同层次教师的针对性培训。同相关高校合作开展的中青年教师素质提升工程培训、管理干部现代学校治理能力培训等均取得了显著成效。

2.7 校企双元育人

2.7.1.坚持知行合一、工学结合。2022学年度，通过各专业建设委员会，企业参与学校16个专业的人才培养方案的修订、制定和完善各学科教学标准、立体化教材建设、教材选用及审查等工作。参与学校精品在线课程的开发以及活页式、工作手册式等各类新形态教材的规划开发。共同完善教学资源库，实现教学平台资源的共建共享。

2.7.2.校企合作全面走向深入。学校积极与企业进行深度合作，积极推动完善1+X证书认证体系、校企共建产教融合型企业认证制度。本年度共参与1+X项目11个，共有559人参加培训和考试，其中成功考取证书522人，考证过关率高达93.38%。

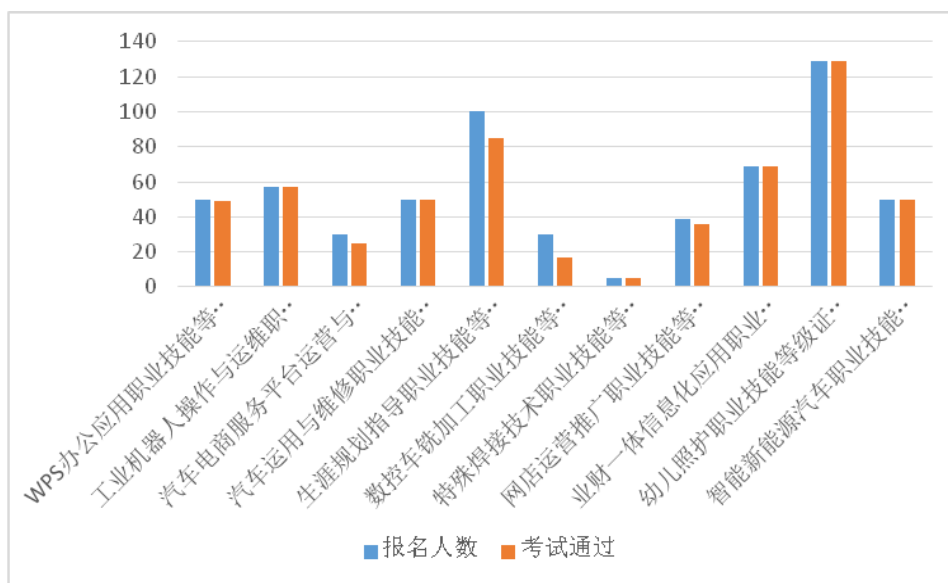


图2-6 2021年1+X证书制度参与情况

2.7.3.校企合作打造高水平实训基地。学校在校企共同维护升级校内实训基地的同时，积极同企业探索新实训基地的运营模式。学校所有专业成立了由行业专家、企业工程技术人员、职业教育专家、专业教师组成的专业建设指导委员会，构建了适合本校实际的校企合作、工学结合、岗位实习的人才培养模式。建立了实训基地运营模式推进机制，积极创新形式多样的实训基地运营、校企合作方式，学校在各个专业建设指导委员会的指导下，制定实施了各具特色的人才培养模式，构建了适合当地企业岗位要求的课程体系、课程标准及课程资源，并根据企业岗位群的要求不断修改完善，实用性和效益性不断增强。目前，学校参与校企深度融合的专业已经扩展到机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、软件与信息服务、旅游服务与管理、幼儿教育等10大骨干专业（群），新型实训基地运营模式既服务了当地企业，又促进了学生从业能力，助推了学生健康发展。

2.7.4.多举措并举打造“双师型”教师队伍。学校坚定落实专业教师到企业实践制度，选派大量专业教师到各类企业进行一线企业实践。本年度有102名专业教师到一线参加企业实践。学校还积极落实兼职教师制度，2021年度从企业一线聘请行业专家和技术能手等高技能人才聘用专业兼职教师42人，到学校参与到专业教学、专业教研等各类教学工作，推动校企双元育人机制不断完善。

3 国际合作质量

1.2022年9月第一批中德合作班级成立。经过层层选拔，成立了23人的中德合作班级，服务学校“三教”改革和提质培优行动，项目学生拟培养参加各级各类技能大赛，毕业后将在德系汽车品牌公司就业。



图 3-1 中德先进职业教育合作项目启动仪式

2.中德职业教育合作汽车机电项目目标任务，构建完整的人才培养体系和质量保障体系，推动校企合作、产教融合内涵建设。中德职业教育合作汽车机电项目按照德国“双元制”职业教育

人才培养模式，贯穿机电一体化人才培养三年全周期的教学大纲；项目采用“客户委托、工单引领、问题导向”的“剥洋葱式”模块授课模式，坚持企业全程参与、轮岗实习、顶岗实习各环节。为加强成果辐射和本土化推广，引入中德双元制人才培养模式并进行本土化探索实践，深化产教融合、校企合作改革人才培养模式。



图 3-2 中德先进职业教育合作项目推进会

4 服务贡献质量

4.1 服务行业企业

学校积极探索、扎实推进校企合作工作，切实服务行业企业。积极探索与企业共建课程体系、共同评价管理、共促招生就业、专业对接产业、课程对接岗位、实习对接生产。

4.1.1. 开设化工仪表自动化专业，专业对接产业服务地方特色产业。2021 年学校开设化工仪表自动化专业，与金沂蒙集团、戴克生物等龙头化工企业，在县安监局的牵头带动下一次性招生 82 人。学制三年，实行 2+0.5+0.5 模式，即第一、第二学年在甲方

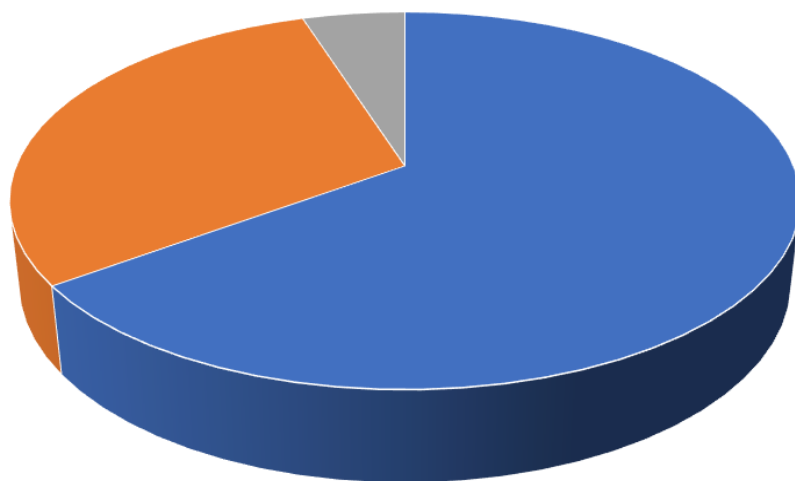
全日制学习，第三学年上半年在乙方开展认识实习、跟岗实习，第三学年下半年在乙方开展顶岗实习，正式毕业后签订正式劳动合同。

4.1.2.校企深度融合，成立企业冠名班。2021 年与蓝海集团集团、金明寓建筑公司等企业合作，成立企业冠名班--“金明寓建筑班”、“蓝海烹饪班”，收效甚好。在企业充分了解学生在校学习的相关知识和实践技能的基础上，学校专业教师参与，对学生的跟岗实习内容、过程进行管理、考核评价。企业冠名班是实施新型学徒制的基础条件，企业视冠名班学生为自己的“准员工”，学生和企业相互认同度高，企业有确定的师傅岗位薪金、学徒津贴，学生毕业后就地就业，有较强的专业兴趣和职业责任感。

4.1.3.积极探索“厂中校”办学模式，深入产教融合，服务行业企业。围绕学校促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，推进产教融合发展，深化校企合作。2022 年与省内知名企业青岛海尔集团探索开展“厂中校”办学模式，引校入企，引企入教，开展产教深度融合，校企“双元”育人，共建产教融合实训基地，成效显著。累计输送近 80 余人参与到“厂中校”实训基地的实习。

一年来，23 家企业与学校签订合作协议，提供近一千个实习岗位，建立起了合作的长效机制。可以说我们探索出了企业参与职业教育的接口，找到了解决实习和生产矛盾的途径。

4.1.4.用人单位满意度。经学校抽取 21 家用人单位对 2019 级毕业生满意度问卷调查，用人单位对毕业生总体比较满意，其中优秀 14 家占 66.7%，良好 6 家占 28.6%，中等 1 家占 4.7%。具体情况见图 1。



■ 优秀 ■ 良好 ■ 中等 ■ 合格 ■ 不合格

图 4-1 用人单位对毕业生满意度情况



图 4-2 蓝海专班签约暨开班仪式



图 4-3“厂中校”改造专用实训产线

【典型案例 4-1】

一体化人才培养，校企共建“厂中校”

学校与海尔集团经过充分协商后达成共识：校企合作、引校入企，校企共建高水平专业化产教融合实训基地。

2022 年海尔集团启动一期工程改造，建设了一条符合“厂中校”开展的专门生产线，目前产线已经正式投入使用。把学校建在厂区，把专业办在产业链上，把课堂放在车间。明年将尝试教师双向兼职，既是专业教师，又参与企业的技术创新；企业技术人员既是工厂师傅，又是学校的专业教师；学生工学交替、带薪上学，真正实现校企双元育人，产教深度融合。



图 4-4 “厂中校”临沂市工业学校产教融合实训基地

学校与企业进行合作，将企业作为学校的校外实训基地和专业教学、集训及研发中心，是校内实训基地的补充和延伸，是依托企业建设的。学生在校外实训基地可以享受企业员工的待遇，有参与生产和学习培训的机会，让学生能够在真实的生产环境中掌握专业技能，培养职业道德素质，真正实现把学校办在产业园区、把专业建在产业链上、把课堂放在厂间，产教深度融合。

“厂中校”有效运行三方共赢，对学生来说，毕业时对企业和工作岗位就已经非常熟悉，实习期间他们已经掌握了技术，工作上手很快，工作后效率更高，就愿意留到厂里工作。对企业来说，这种引校入企的培养模式对企业引进人才很有帮助。对学校来说企业需要什么人才，通过厂中校的探索 and 了解，学校就针对性的培养什么人才，这种‘厂中校’高效的人才培养模式是目前职业教育探索和发展的新方向。

展望未来前景可期，临沂市工业学校与海尔集团“厂中校”实训基地建设，近 80 名学生已经用工作成绩证明了引校入企的办学优势。接下来校企双发将积极探索推进办学体制改革，创办校企混合所有制产业学院，有力支持行业 and 产业发展，打造区域职教建设的新亮点 and 重要支撑。实训基地具有实践教学、社会培训、职业技能鉴定、企业真实生产 and 社会技术服务等功能，为大力推动校企合作，产教融合提供了坚实保障。

4.2 服务地方发展

近年来，学校坚持贯彻落实《教育部 山东省关于整省推进提质培优建设职业教育创新发展高地的意见》和《临沂市提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》等相关文件精神，把校企合作产教融合、培养高技能人才工作落到实处，全面助力当地经济发展，为区域经济发展提供力所能及的人才、技术服务。学校立足本地，紧紧围绕临沂市“十优”产业，临沭县“3+2”产业集群，与地方支柱产业深入合作，2020年7月学校与金明寓建设集团有限公司签订了“金明寓”建筑班共同培养合作协议，第一届学生在

今年 9 月份已经开展认识实习， 为企业推进技术进步， 促进建筑建材产业精深加工和产业集群化发展提供了人才支持。2021 年 5 月学校与金沂蒙集团有限公司、 山东戴克生物科技有限公司、 山东信科环化有限责任公司三家化工产业龙头企业签订了定向培养协议， 为三家企业定向培养化工专业人才， 企业每月向定向班的学生每人提供 200 元生活补助， 每学年为定向班的优秀学生发放 1000 至 500 元不等的专项奖学金， 定向班的学生入学即入职、 学习即上岗、 毕业即就业， 化工人才的定向培养， 为我县高端化工产业做大做强， 推动产业结构转型升级， 给予了强有力的支持。2022 年 1 月学校与山东常林机械集团股份有限公司签订了校企战略合作协议， 发挥学校专业技术优势， 截止目前已为企业提供多批次的理论技术服务， 同时企业也为学校机加工类专业教师提供实践基地。 战略合作协议的签订， 充分发挥了校企双方的优势， 提高了人才培养质量和企业竞争力。



图 4-5 校企合作签约仪式

【典型案例 4-2】

“量身定制”特色专业 倾力服务地方经济

近年来，临沂市工业学校抢抓机遇，专注于创区域特色学校、育专业特长人才、兴地方经济产业的目标，以重点专业建设为依托，在人才培养模式与课程体系改革、师资队伍建设、校企合作工学结合运行机制建设方面，取得了标志性建设成果，赢得了社会各界的广泛赞誉。

2020年为更好地落实国家、省、市、县安全生产委员会《安全生产专项整治三年行动计划》，解决当地化工企业专业人才数量不足，年龄层次分布不均出现断层的局面。为当地化工行业更快更好地发展提供人力资源支撑，县应急局与学校成立了联合调研组，先后对全县化工企业开展 10 余次座谈交流会，摸清了企业底数，了解了企业人才需求情况，制定了第一批招生计划。2021 年学校加大对化工专业招生力度，累计招生近 200 人。

一、招生方式。采取招生即招工的方式。

1.学校与企业协商签订合作协议，确定合作方式、双方职责和分工，明确学生、学徒双重身份，并在深入调研、分析的基础上，共同制订招生招工方案。

2.前期以学校招生宣传为主，学生入校军训结束后，学校与企业共同进行招生（招工）宣传、面试和录取工作，确定学生（学徒）名单。

3.企业、学校、学生、监护人四方签定协议，明确各方责任、权利和义务，组建学徒制班级。

二、在人才培养模式。实施“2+2+2”现代学徒制培养模式，即学校教师与企业师傅两个导师共同教育，学校理论与企业实践两种课程交叉开展，学校与企业双方共同管理考核。

1.共同教育。三年教学按照“1+1+0.5+0.5”进行，第一学年在学校教学，主要学习理论知识和掌握最基本的技能，并安排企业参观见习，并由相关企业开展企业文化等内容讨论，进行企业文化植入；第二学年在学校学习为主、企业学习为辅，学校企业共同培养，在学校学习理论知识和技能，安排在企业进行项目实训课程，企业安排专业技术人员到校上课；第三学年在企业学习，企业一对一培养，上学期进行专项能力训练，下学期进行综合能力和拓展能力培养。

2.共同开发课程。校企双方在对企业人才需求调研基础上，研制以学

训交替、工学交替为特点的人才培养方案。在岗位能力分析的基础上，共同制订岗位标准、课程标准、企业师傅标准、质量监控标准，构建课程体系。按照课程标准与企业标准、职业标准对接的思路，校企共同编写基于岗位工作内容和基于典型工作任务的校本和企业课程，并开发配套的活页式、工作手册式教材和相应教学资源。

3.共同管理考核。一是成立由学校领导、企业负责人、学校骨干教师和企业技术人员组成的领导管理小组，统筹调度，形成责任明确、快速高效的工作机制。二是校企共建导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，校企共同确定导师遴选标准，构建企业导师遴选机制，建立专兼结合的教学团队。三是按照培养目标和岗位要求，校企制订学生考核评价标准，加强过程管理和考核，共同组织考核评价。实施奖学金制度，企业拿出专项资金，用于奖励品学兼优的学生，鼓励学生刻苦学习，培养学生对企业的认同感。

在职业教育政校企协同办学中，政府发挥“主导、主控”作用；职业院校发挥“主体、主动”作用；企业发挥“参与、合作”作用。政府、职业院校、企业都积极努力，承担起了相应的责任，有效实现了办学资源的优化配置，构建起互利共赢的政校企紧密结合的发展共同体与运行机制，打造了职业教育新体系。

4.3 服务乡村振兴

4.3.1.社会培训。为社会提供服务既是职业学校的基本职能，也是职业学校的社会责任。学校是中华全国总工会授予的“全国职工教育培训示范点”，山东省总工会授予的“工友创业实训基地”和“全省职工教育培训示范点”，山东省教育厅授予的“山东省社区教育实验基地”，另外还拥有“临沂市电子商务人才培训机构”、“临沂市专业技术人员继续教育学院”、“临沂市就业精准扶贫定点培训学校”、“临沂市退役军人就业创业实训基地”等荣誉。

学校联合社会力量办学，成立了临沭县继续教育学院和金丰

学院，建立了一支专兼结合、结构优良、经验丰富、教学水平高、综合素质强的培训教师队伍，有力地提升了社会服务能力和水平，每年培训各级各类社会人员上万人次，为区域经济发展做出了重要贡献。

随着乡村振兴战略的提出，新时代，职业教育有了新的职责，而其中一个最鲜明的特征就是全方位服务三农，新形势下，全社会倡导职业教育，顺应新时代建设的要求，社会服务工作就要主动对接农村，培训工作重心就适时迁移到乡村振兴中去，为农业现代化服务。2021年9月以来，服务乡村振兴的培训开展15期次，共计14098人次。

2022年3月16日-23日，金丰学院共计开展4期线上直播培训，面向全国种植及农业技术人员，总观看量超过45000人次。

4.3.2.驻村帮扶。助力乡村振兴，学校委派两位党员同志，作为县派驻村第一书记前往玉山镇后穆疃村和李庄村工作。一年来，他们在学校的大力支持下，与驻村广大党员干部群众一道，围绕乡村振兴，通过加强组织建设，完善了村两委班子，精准落实了帮扶政策，抓住特色农业发展，加固维修灌溉渠道，开挖砌建塘坝，硬化农田道路，向农户发放高效化肥，有力地保证了农田丰产丰收，极大地提高了农民种植的积极性。激发群众内生动力，完善了党群中心设施建设，购置电脑、会议桌等设施，改善了村组织办公环境，村集体组织收入进一步提高；清理街心沟渠，砌建水道，栽植各种苗木，种植草坪，人居环境得到了很大改善。

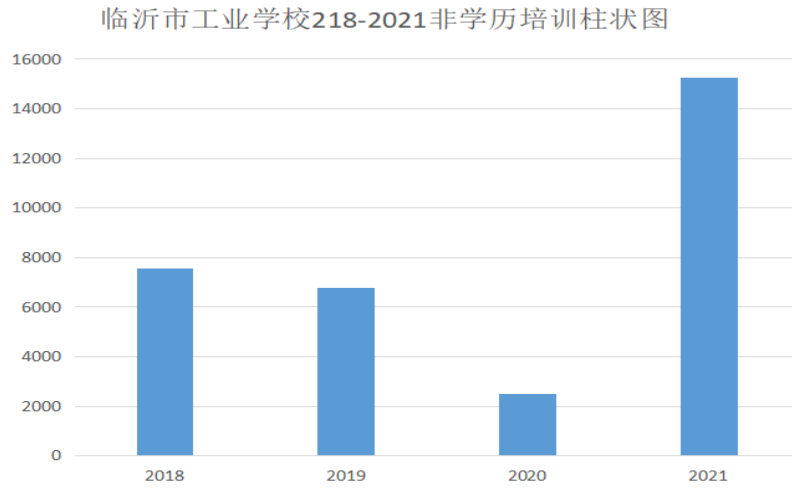


图 4-6 2018-2021 非学历培训柱状图
(说明：2020 年 1-7 月，因疫情培训数量减少。)



图 4-7 魏海蓉教授在指导蓝莓种植



图 4-8 网格员培训

【典型案例 4-3】

乡村振兴之人才振兴

一、培训来由

为深入贯彻落实《临沂市人力资源和社会保障局关于印发 2021 年度专业技术人员知识更新工程高级研修项目计划的通知》（临人社函〔2021〕19 号）要求，进一步加强专业技术人员继续教育工作，深入实施专业技术人员知识更新工程，推动乡村振兴人才队伍建设，学校特举办乡村教师业务能力和素质提升高级研修班。

二、模式

本项目研修对象为临沂市各县区乡村振兴领域具有中级或以上的专业技术职称的教师，申报单位是临沭县人力资源和社会保障局，承办单位为临沂市工业学校，由临沭县教育和体育局协助，报临沂市人力资源和社会保障局批复，有项目编号。

三、经验

- 1、成立领导小组，组长为校领导，具体由培训办组织实施。
- 2、研修班成立临时党小组，保障研修的质量和效果。
- 3、精心安排课程，邀请有影响力的专家授课。
- 4、疫情防控不懈怠。

四、成绩

使学员提高了认识，明确了专业成长方向，班级管理能力和提高，对更好地弘扬中华优秀传统文化，促进社会、学校、家庭三位一体教育体系提供了良好的理论指导，一定程度上助力了乡村振兴人才队伍建设。



图 4-9 研修班全体成员合影



图 4-10 临时党小组成员

4.4 服务地方社区

根据社区居民的利益与需要，以及社区发展的利益与需要，整合、利用社区各种资源，组织、调动社区各种力量，为社区居民提供教育服务活动。社区教育的目的主要在于培养全体成员的社区意识、协作精神，提高社区全体成员的整体素质和生活质量，推动区域经济建设和社会发展，一年来开展的养老护理员技能培训、基层团干部创业培训、城乡公益性岗位安置对象线上培训、老年大学退休职工面点培训、警务网格员培训等各类涉及服务社区的培训活动共计 11 期，7212 人次，取得了很好的效果。



图 4-11 玉山镇社区服务甘薯培训

4.5 具有地域特色的服务

学校联合金丰公社农业发展有限公司共建“金丰学院”，打造社会培训基地。基于乡村人才振兴及农业社会化服务的发展普及，采取线上线下相结合的方式，积极开展高素质农民教育及农业社会化服务培训，包括农作物植保员、农业经理人、农业技术员、高素质农民、农民技能提升、农药经营许可等职业农民技能提升和鉴定培训。

2021年9月以来，服务乡村振兴的培训开展15期次，共计14098人次。



图 4-12 研修班学员合影

4.6 具有本校特色的服务

学校联合临沭县人才发展集团共建“临沭县继续教育学院”，采取线上线下相结合的方式积极开展继续教育与技术技能培训，培训的主要方向是创业就业培训、教干教师培训、新型农民培训、退役军人培训、下岗再就业培训、在岗能力提升培训、劳动力转移培训、去产能分流职工、建档立卡贫困劳动力、残疾人、电子商务培训、家政服务培训、建筑师资格培训、安全师资格培训等。

2021年9月成立以后开展的培训共5738人次，4种门类。



图 4-13 临沭县继续教育学院揭牌仪式



图 4-14 开展职业技能提升培训

5 政策落实质量

5.1 国家政策落实

学校按照党中央、国务院决策部署和省市党委、政府工作要求，贯彻落实新《职业教育法》，增强职业教育适应性，主动适应革命老区振兴发展需要，服务现代化强市“八大战略”、十大优势产业集群和临沭县“3+2”主导产业，推动先进制造业、现代服务业、现代农业和战略性新兴产业发展，成立第一批山东省职业教育技艺技能传承创新平台-智能制造和第二批山东省职业教育技艺技能传承创新平台-柳编 2 个技艺平台，推动优秀的技艺传承，得到社会的充分认可；推动黄河重大国家战略落地落实，承接 2022 年度黄河流域生态保护和高质量发展专项监督工作，推动深化黄河流域产教融合；服务乡村振兴战略，积极支持临沂市工业学校开展作物生产技术、畜禽生产技术两个涉农专业，每年招生约 100 人，学生毕业后全部升入高等学校继续深造；鼓励学生学习涉农专业，涉农专业学生一、二年级时，每人每年享受 2000 元国家助学金。立足学校优势办学资源，致力于为地方乡村振兴培养一支“头雁队伍”，连续 10 余年委托学校开展“基层干部专科学历”教育，先后培养 1000 多人，对乡村干部进行深度培训，让参训的乡村干部在政策理论、农村基层党组织建设、脱贫攻坚、乡村振兴、社会管理和治理、实用技术和生产经营、创业就业等方面的知识和能力得到系统提升。不断优化职业教育类型定位，按照部省共建职教高地的有关要求，制定出台了《临沂市工业学校提质培优建设职业教育创新发展高地实施方案》，明确各部门任务分工、完成时限，逐项落实部省共建职教高地文件规定的工

作任务。

5.2 地方政策落实

学校积极贯彻落实《关于印发〈临沭县职业学校五项办学自主权实施细则〉的通知》精神，学校对内设机构进行优化，共设置 9 个管理机构、3 个教辅机构、11 个教学机构，自主招聘了 11 名教职工，县编办均进行了备案。根据《关于进一步完善事业单位绩效工资管理的通知》《临沭县教育和体育局关于印发〈临沭县中小学（幼儿园）绩效工资实施办法〉的通知》，建立健全学校绩效工资相关制度，制定《临沂市工业学校绩效工资发放办法》，鼓励教师多劳多得，激发全体教职工干事创业的积极性，2021 年，学校共发放绩效工资 1171214.00 元。

5.3 学校治理

学校严格落实山东省职业院校管理基本规范，完善学校章程，完善学校内部行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、安全管理、教职工管理、财务与资产管理、校内申诉等各项管理制度；积极推进民主建设，完善民主监督，实行理事会制度、教代会制度和校务公开制度，学校重大决策提交理事会、教代会审议通过；建立了校内岗位责任制和依法治校工作责任追究制，健全制度落实的督查机制，坚持定期检查和随机抽查相结合，检查结果纳入量化考核，让每一位教职工形成“制度高于人情”的共识，实现管理制度化、规范化、精细化。学校坚持立德树人、德技并修，实行校、系两级管理体制，分设汽车服务系、数控技术系、机电技术系、信息技术系、教育与服务系、升学一部、升学二部共七个系部，设立 18 个行政处室，建立健全 220 余项管理制度，

形成了具有临沂市工业学校特色的管理文化。

5.4 质量保证体系建设

5.4.1. 诊改制度建设。学校针对管理中出现的问题，对应 8 字形质量改进螺旋的环节设置建立了诊改制度性文件。其中学校层面建立诊改制度 6 项，专业建设诊改制度 4 项，基本满足教学诊改工作的需要。根据人才培养工作状态数据采集发现的问题进行机构改革，优化组织架构，成立由校长任主任委员的学校质量保证委员会，设立了质量管理与绩效考核办公室，全面负责教学工作诊改的组织实施。

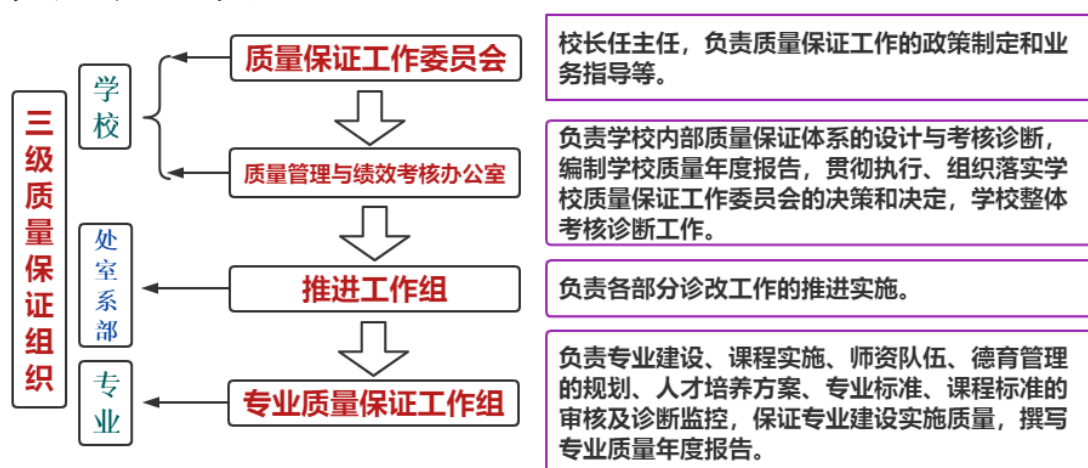


图 5-1 教学诊改组织机构

5.4.2. 打造目标链和标准链。制订学校十四五发展规划及专业建设、课程建设、信息化建设、师资队伍建设、学生发展等 6 个专项规划，各专业和课程均制定建设规划或计划，形成上下贯通、左右呼应、三层架构的目标链。在标准链打造方面，我们秉持“适用参照、制定修订”原则，梳理了近几年教育部、山东省颁布的政策标准，结合处室工作职责，制定符合学校自身需求的部门工作标准、岗位工作标准和专业建设标准、课程建设标准、教师发展标准等，形成工作标准或工作流程 163 个。

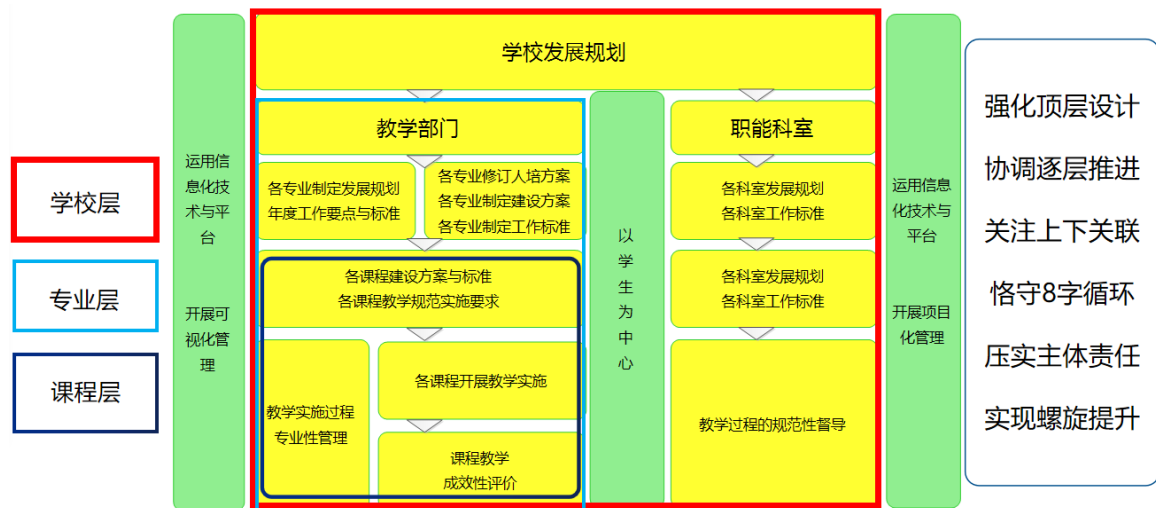


图 5-2 教学诊改工作路径设计

5.4.3. 诊改机制的运行。编制了《临沂市工学校教学工作诊断与改进实施指引》《临沂市工业学校诊断与改进工作运行表》《临沂市工业学校“五纵五横”内部质量保证体系建设内容与进度安排》《临沂市工业学校教学工作诊改主要任务分解表》等诊改文件，依照“123456”运行路径开展教学工作诊改。依据数据和事实，在自我诊断基础上，形成陈述明确具体、改进措施切实可行的改进方案，进一步明确专业发展方向，优化队伍建设水平，提升学校办学质量。

5.4.4 数据管理系统建设与运行。学校部署了教育部人才培养工作状态数据采集系统，编写《人才培养工作状态数据采集工作指导手册》《人才培养工作状态数据管理办法》《人才培养工作状态数据采集实施方案》，指导学校数据采集工作，顺利完成2020-2021 学年的数据采集和上报工作。通过对数据的分析，为学校下一步的发展提供了依据。

5.5 经费投入

5.5.1.学校经费投入情况

表 5-1 学校经费投入情况表

名称	单位	2020/2021 学年	2021/2022 学年	增长金额	增长比例
合计	元	75,867,374.31	80,357,769.07	4,490,394.76	5.92%
一、一般公共预算安排的教育经费	元	75,867,374.31	77,957,769.07	2,090,394.76	2.76%
（一）一般公共预算教育经费	元	65,474,849.33	67,536,409.65	2,061,560.32	3.15%
1.教育事业费	元	54,344,529.33	57,072,209.65	2,727,680.32	5.02%
2.基本建设经费	元				
3.教育费附加	元	11,130,320.00	10,464,200.00	-666,120.00	-5.98%
（二）一般公共预算科学技术经费	元				
（三）一般公共预算社会保障和就业经费	元	5,963,499.77	5,876,526.29	-86,973.48	-1.46%
（四）一般公共预算卫生健康经费	元	1,519,732.61	1,571,041.85	51,309.24	3.38%
（五）一般公共预算住房保障经费	元	2,909,292.60	2,973,791.28	64,498.68	2.22%
二、事业预算收入	元		2,400,000.00	2,400,000.00	
其中：学费保育教育费	元				
住宿费	元		2,400,000.00	2,400,000.00	

5.5.2.中等职业学校生均公用经费拨款标准情况。

自 2014 年起，按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58 号）规定，足额拨付中等职业学校生均公用经费等政策性经费。具体明细如下表：

表 5-2 学校经费拨款明细表

项目	2020-2021 学年		2021-2022 学年		增长金额	增长比例
	人数	金额	人数	金额		
公用经费	6,237	19,541,188.00	6,375	20,438,487.00	897,299.00	4.59%

5.5.3.项目投入情况

2020-2021 学年临沂市工业学校职业教育质量提升计划中央

专项资金、中职 1+X 证书制度试点中央补助资金、中等职业教育国家助学金等项目投入 3,815,074.64 元。2021-2022 学年临沂市工业学校职业教育质量提升计划中央专项资金、市级职业院校技能大赛耗材补助、中职品牌专业建设中央资金等项目投入 1,802,000.00 元。

6 面临挑战

挑战 1：师资队伍建设和有待提升。

近年来，学校生源日益增多，但专任教师的编制人数不足，同时吸引高层次人才、促进青年教师成长和团队建设的机制不够完善，学校受到吸引高层次人才难、编制数量少、结构老龄化等方面影响，制约了相关专业的良性发展。另外，教师队伍技术应用能力和实践能力亟待加强，这些都成为学校健康发展的制约因素。

挑战 2：专业设置与产业匹配度不高。

学校开设的化工仪表及自动化专业，每年培养的毕业生仅为 50-100 人左右，专业方向、培养规模与临沭县重点打造的精细化工、生物医药等“3+2”产业体系岗位需求不匹配。

挑战 3：校企合作的深度和广度还不够。

企业主体责任不强，企业参与度不高。校企合作缺乏相应的指导机构，相配套的政策措施不够完善，学校部分专业也无法找到与之相匹配的企业合作。

下一步，学校将深入贯彻党的二十大精神，围绕建设技能人

才强市总体目标，紧扣临沭发展阶段性特征，开展以下重点工作：

1.科学规划扩资源。加快学校南校区建设，完成规划设计及建设招投标等事项，保障南校区建设项目于2023年3月开工建设，不断扩大办学规模，进最大努力满足人民群众不断增长的职业教育需求。

2.实施品牌创建项目。积极探索创新，打造临沭新样板，为全市职业教育改革发展提供新路径，助推临沭县创建全省职业教育改革成效明显的县区。

3.实施高水平学校建设项目。用好专项建设资金，着力提升专业建设、师资队伍、校企合作、信息化建设、服务能力水平。

4.实施师资提质工程。配合县编办及时核定编制，陆续补充一定数量的紧缺的教师，特别是专业教师；灵活掌握使用20%灵活编制，确保教育教学的正常进行；积极储备新建分校和新增学位教师资源，储备高等职业教育的教师资源，保证五年一贯制高职教育和新校建设使用的正常进行。

5.强化育训并举法定职责。大力开展社会培训和横向技术服务，开展面向中小微企业的技术支持服务，深入开展社区教育，紧密对接县区产业动态调整专业结构，办好与临沭县人才发展集团联合成立的“继续教育学院”，改革学校培训中心运行模式，广泛开展线上、线下培训社会各类人员的技能培训，主动服务服务现代化强市“八大战略”和十大优势产业集群，为建设技能人才强市提供强有力人才智力支持。

6.争创举办五年制高职教育。在职教高地建设突破项目的基础上，继续抓住重点攻坚任务不放松，在教师自主招聘、绩效工

资改革、混合所有制改革、生均拨款、办学条件达标、大型共享智能实习实训基地建设等堵点、痛点、难点，用足用好政策红利，争创举办五年制高职教育，实施“中高职一体化”长学制办学，为我县产业发展提供更高层次的人力资源，努力开创职业教育高质量发展新局面。

附表： 附表 1 中等职业教育质量数据表
附表 2 满意度调查表

附表1 中等职业教育质量数据表

名称：临沂市工业学校

序号	指标	单位	2022年	备注
1	思政课程教师数	人	16	引用
2	德育工作人员数	人	23	引用
3	班主任数	人	172	引用
4	德育活动学生参与数	人	6490	引用
	其中：国家级	人	0	引用
	省级	人	0	引用
	地市级	人	130	引用
5	体育课专任教师数	人	14	引用
6	美育课专任教师数	人	18	引用
7	升学总人数	人	1339	引用
	其中：通过贯通培养升学人数	人	442	引用
	通过五年一贯制培养升学人数	人	0	引用
	通过职教高考升学人数	人	937	引用
	升入职业本科人数	人	440	引用
	升入普通本科人数	人	0	引用
	升入专科人数	人	497	引用
8	全日制在校生数	人	6490	引用
9	专业数量	个	17	引用
10	课程总量	门	218	引用
11	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6303	学校填报
12	学生体质测评合格率	%	78	学校填报
13	全国职业院校技能大赛学生获奖人数	人	8	引用
14	全国职业技能大赛学生获奖人数	人	0	引用
15	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	522	引用
16	生均校园用地面积	平方米	39.73	引用
17	生均校舍建筑面积	平方米	22.43	引用
18	生均教学、实习仪器设备资产值	元	17793	引用
19	年生均财政拨款	元	12806	引用
20	纸质图书数	册	203184	引用
21	电子图书资源数	册	16216	引用
22	校园网主干最大带宽	Mbps	1100	引用
23	教职员工额定编制数	人	388	引用

序号	指标	单位	2022年	备注
24	教职员工总数	人	396	引用
25	专任教师数	人	329	引用
	其中：专业教师数	人	202	引用
26	生师比	:	1:19.73	引用
27	双师型教师总数	人	181	引用
28	高级专业技术职务专任教师占比	%	25.23	引用
29	硕士研究生及以上学历专任教师占比	%	5.47	引用
30	兼职教师总数	人	42	引用
31	毕业生总数	人	2282	引用
32	就业人数	人	943	引用
33	毕业生专业对口就业（升学）人数	人	1339	学校填报
34	毕业生服务三次产业人数	人	587	学校填报
	其中：服务第一产业人数	人	0	学校填报
	服务第二产业人数	人	465	学校填报
	服务第三产业人数	人	122	学校填报
35	合作企业接收教师企业实践人数	人	180	引用
36	合作企业接收学生实习比例	%	100	引用
37	企业对学校捐赠设备总值	万元	0	引用
38	接收国际学生人数	人	0	引用
39	开展分段培养中外合作专业数	个	0	引用
40	开发并被国（境）外采用的课程数	门	0	引用

附表 2 中等职业教育满意度调查表

名称：临沂市工业学校

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	96.2	4592	网络调查
	其中：课堂育人满意度	%	95.99	4592	网络调查
	课外育人满意度	%	97.01	4592	网络调查
	思想政治课教学满意度	%	97.72	4592	网络调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	95.78	4592	网络调查
	专业课教学满意度	%	96	4592	网络调查
2	毕业生满意度	%	92.73	275	抽样调查
	其中：应届毕业生满意度	%	92.82	223	抽样调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.30	52	抽样调查
3	教职工满意度	%	98.7	383	网络调查
4	用人单位满意度	%	95.3	21	抽样调查
5	家长满意度	%	97.01	5482	网络调查

