

临工校字〔2020〕31号

关于印发《临沂市工业学校 2020 年度 质量报告》的通知

各处室、系部：

根据《临沂市教育局关于做好 2020 年中等职业教育质量报告编制发布和报送的通知》（临教函〔2020〕72 号）文件精神，学校组织有关人员编制了《临沂市工业学校 2020 年度质量报告》，现予以印发，请组织全体师生认真学习宣传。

- 附件：1.临沂市工业学校 2020 年度质量报告
2.2020 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况
汇总表
3.内容真实性责任声明

2020 年 12 月 31 日

临沂市工业学校 2020 年度质量报告

1. 学校情况

1.1. 学校概况

临沂市工业学校是首批国家级重点职业学校、首批国家中等职业教育改革发展示范学校、国家数字化学习资源中心分中心单位、全国青少年道德培养实验基地、山东省示范性中等职业学校建设工程项目建设学校、临沂市现代制造业职业教育集团理事长单位。

学校坚持“以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提高质量为核心”的办学指导思想，秉承“使无业者有业，使有业者乐业”的办学目标，实现“学会做人、学会做事、学会学习、学会生存、学会技能、学会创业”的育人目标，努力培养当地经济社会发展急需的中初级技能人才，更好的服务当地经济建设和社会发展。

2019 年，学校占地面积 22.04 万平方米（330.6 亩），建筑面积 11.97 万平方米，固定资产 2.786 亿元。

1.2. 学生情况

2019 年共招生 2982 人，其中全日制中职学历教育招生 2279 人，灵活学制成人中职学历教育招生 703 人；在籍学生 8622 人（其中全日制学历教育学生 5853 人），巩固率 97.06%。2018 年全日制毕业生共 1702 人，具体见图 1-1, 1-2 及表 1-1。

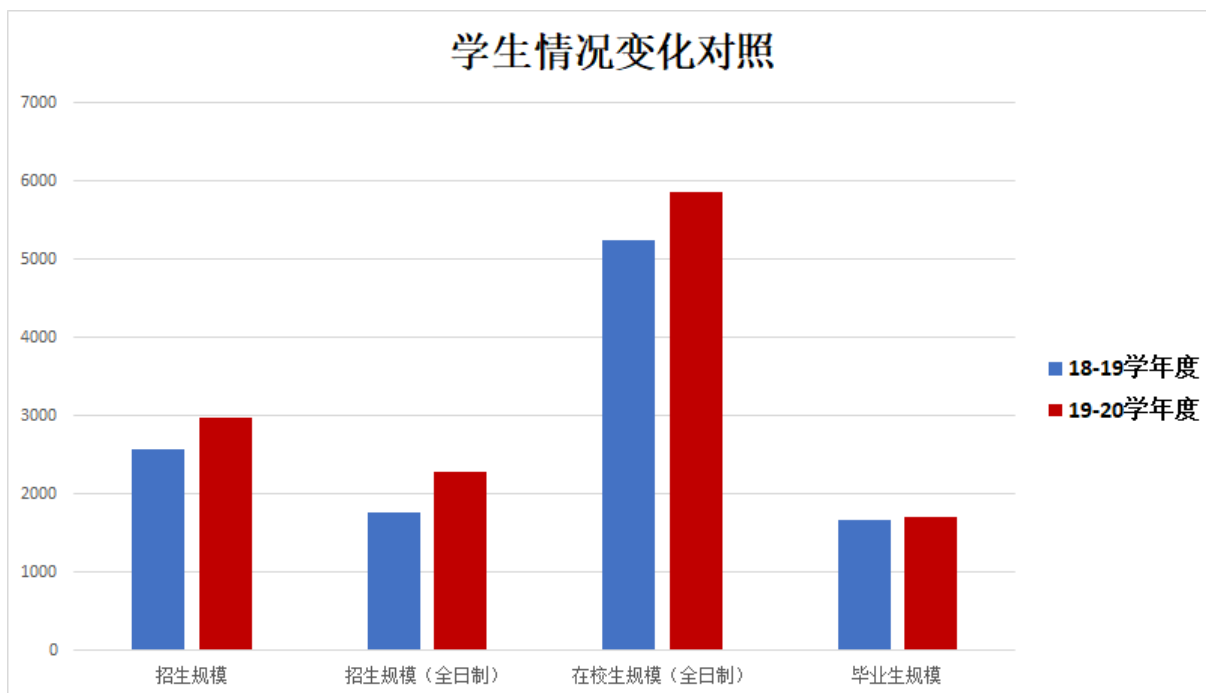


图 1-1 两年度学生情况变化对照图

表 1-1 2018 年、2019 年分专业招生情况对照表

专业名称	2018 年招生数		2019 年招生数	
	全日制教育	灵活学制教育	全日制教育	灵活学制教育
机电技术应用	235	0	278	0
数控技术应用	152	0	159	0
汽车运用与维修	334	0	347	0
现代农艺技术	155	801	122	703
计算机应用	297	0	316	0
会计电算化	145	0	302	0
旅游服务与管理	176	0	330	0
学前教育	141	0	308	0
服装设计与工艺	54	0	72	0
建筑工程与施工	80	0	45	0

2019年全日制学生招生各专业比例

■ 机电技术应用 ■ 数控技术应用 ■ 汽车运用与维修 ■ 现代农艺技术 ■ 计算机应用
■ 会计电算化 ■ 旅游服务与管理 ■ 学前教育 ■ 服装设计与工艺 ■ 建筑工程与施工

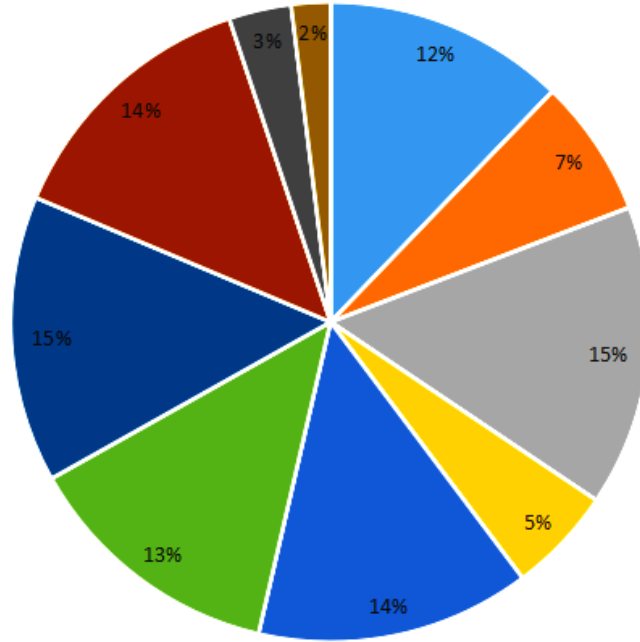


图1-2 2019年全日制学生招生各专业比例

1.3. 教师队伍

我校现有专任教师295人，其中“双师型”教师172人、本科以上学历295人、硕士以上学历28人、高级职称教师71人，兼职教师60人，具体见表1-2与上一年度教师队伍变化对比表。

表1-2 与上一年度教师队伍变化对比表

项目	2018-2019 年度	2019-2020 年度	两年度变化
生师比%	19.28	19.84	0.56
“双师”素质专任教师比例%	46.32	84.73	41.11
兼职教师比例%	15.44	20.34	4.90
专任教师本科以上学历比例%	96.32	100	3.68
专任教师硕士以上学历比例%	9.93	9.49	-0.44

专任教师高级职称教师比例%	26.84	24.07	-2.77
---------------	-------	-------	-------

1.4.设施设备

截止到 2020 年 8 月 31 日，学校实习实训仪器设备总值为 9683.927 万元，比去年同期增加约 700 万元；生均仪器设备值 1.6004 万元，各专业生均超过标准要求，且工位充足，生均设备总值增长见表 1-3:

表 1-3 生均教学仪器设备计算表

年度	教学仪器设备总值(万元)	在校生数	生均(元/生)
2018	7638.07	5109	14950.2
2019	9039.98	5252	17212.4
2020	9683.93	5853	1.655

1.4.1.生均实训实习工位数

截止 2020 年 8 月，学校在用实训工位统计如表 1-4:

表 1-4 学校在用实训工位统计表

楼宇	实训室	工位名称	工位数	备注
机加工车间	机加工	普车	20	
		数车	16	
		五轴加工中心	1	
		数控铣	6	
		加工中心	2	
		立钻	1	
		车刀刃磨	12	
		锯床	1	
		砂轮机	2	

	数控模拟室	CAM 工位	2	
		Cad 工位	25	
报告厅	机加工库存	普车	20	
		普通铣床	2	
		数控车	1	
		数控铣	1	
		立钻	6	
		平面磨	1	
		外圆磨	1	
大赛训练中心	机加工	机械装调	2	
		工业机器人	6	
		普车	2	
		数车	2	
数控车间	数铣	数控铣	10	
	数车	数控车	16	
	钳工	钳工	32	
	Cad	Cad 编程	30	
	三坐标	三坐标测量	2	
		三坐标测量软件	39	
	模具加工	高速雕刻机	1	
		三轴加工中心	1	
		线切割	5	
		电火花	7	
		深孔钻	1	
平面磨		1		

		注塑机	1	
		对刀仪	1	
钳工车间	钳工	钳工	56	
		钻床	1	
焊工车间	焊工	交流焊	45	
		二保焊	28	
		直流焊	15	
		氩弧焊	19	
		等离子切割	2	新增 2
		半自动气割	3	
		砂轮切割	1	
		钳工	20	
		焊条烘干	1	
		数字气体保护焊	2	
	氩弧焊机	6	新增 4	
	焊缝检测	探伤机	1	
		检测仪	1	
		铅房	1	
洗片		1		
大赛训练中心	机电一体化	机电一体化	2	
	单片机	单片机	2	
	电子装配	电子装配	2	
	电气安装	电气安装	2	
1 号实训楼	中央空调	制冷与空调	6	
		中央空调	2	

	制冷	制冷	8	
	制冷工艺	铜管制作与焊接	6	
	电子生产线	装配与调试	40	
	机械制图	绘图	40	
	电机控制	电机控制	12	
	单片机	单片机	12	
	机电一体化	机电一体化	12	
	电子装配	电子装配	24	
		信号检测	6	
	液压传动	液压传动	12	
	PLC	PLC	12	
	模拟会计	模拟会计	48	
	动物疾病	检测台	5	
	手术室	手术台	2	
	治疗室	输液台	8	
	微生物	操作台	40	
	养殖技术	操作台	40	
	兽医技术	解剖台	9	
	兽医基础	操作台	40	
1 号实训楼	X 光 B 超室	检测设备	4	
	动物美容	美容台	12	
	化学实训	操作台	48	
	组织培养	操作台	40	
	土壤分析	操作台	40	
	生物观察	操作台	40	

	农药分析	操作台	40		
	酒店客房	铺床	20		
2号实训楼	烤漆房	喷漆烤漆	9		
	汽车初检	检测台	2		
	整车维修	龙门举升		2	
		小剪举升		6	
		大剪举升		2	
		扒胎		3	
		整车检测轿车		1	
		尾气分析		2	
		电脑诊断		2	
		空调诊断		2	
		故障诊断		2	
		检漏		2	
		制冷值鉴别		2	
		制冷剂回收加注		2	
		风速测量		2	
		干湿测量		2	
		荧光检漏		2	
		皮带张紧检测		2	
		冷媒加注回收		2	
		车轮平衡		1	
	四轮定位		4		
汽车美容	洗车机		2		
	抛光机		2		

	发动机维修	科鲁兹发动机	18	
	汽车空调	汽车空调	4	
	汽车电路	模拟驾驶	2	
		电动座椅	2	
		电器连接架	3	
	汽车电气	各种电气示教板	20	
	汽车空调	空调实训台	4	
	大赛专用	发动机实训	2	
	钳工	操作工位	32	
	自动变速器	拆装工位	8	
		拆装用变速器	27	
	手动变速器	拆装工位	8	
		拆装用变速器	10	
	涂装实训	涂装打磨烤漆	5	
	底盘	拆装工位	4	
		示教实训台	3	
	钣金	奔腾车身修复	4	
		二保焊	8	
		电阻点焊	2	
		铝焊	1	
		世达钣金操作	4	
	底盘电控	ABS 实训	2	
		ABS 示教	3	
		ESP 实训	2	
2 号实训楼	发动机	科鲁兹发动机	6	

		柴油发动机	12	
		发动机示教	7	
	汽车营销	实训模拟	10	
		前台接待	7	
	汽修模拟	模拟仿真	36	
服装车间	服装裁剪 2	裁剪	30	
	服装车间 1	平缝机	30	
		熨烫	10	
	服装生产	平缝机	40	
		熨烫	18	
	服装裁剪 1	裁剪	15	
	服装车间 2	平缝机	22	
		熨烫	8	
		整烫	2	
	服装制版	立裁	30	
		熨烫	20	
	特种设备	绣花机	1	
精雕机		1		
大赛训练中心	服装	立裁	8	
		平缝机	6	
		Cad 设计	10	
		服装工艺实训	6	
烹饪车间	烹饪	灶台	10	
		煲仔炉	19	
	中式热菜实训室	灶台	12	
	刀工	刀工切配	56	

		盥洗池	4	
	面食	烤箱	6	新增 1
		案板操作台	46	
		厨师机	1	
体育馆	电气安装	电气安装	40	新增
	机电一体化	机电一体化	20	新增
	工业机器人	工业机器人	34	
	激光实训室	激光雕刻实训	70	
	3D 模拟导游	3D 模拟导游实训	30	
	电子钢琴室 3	电子钢琴实训	51	
	摆台	中餐宴会	14	
		西餐宴会	14	
	钢琴房	单人钢琴室	14	
	形体室 1	街舞训练室	20	
	形体室 2	形体训练	40	
	声乐训练	声乐训练	40	
	电子钢琴 1	电子钢琴	51	
	电子钢琴 2	电子钢琴	41	
	护理实训	护理实训	31	
		电子肺活量测量	6	
护理实训		4	新增 2	
美术室	美术训练	20		
图书办公楼	电子阅览室	计算机	122	
		建筑计价算量实训	150	
	沙盘实训室	创业者及管理沙盘	18	

	工业产品与创客实践实训室	工业产品设计	40	
	会计电算化	福斯特软件	60	
		畅捷通 T3	60	
		会计软件	61	
图书实验楼	一机房	计算机	56	
	二机房	计算机	54	
	三机房	计算机	48	
	四机房	计算机	41	
图书实验楼	五机房	计算机	41	
	六机房	计算机	41	
	八机房	计算机	49	
	九机房	计算机	49	
	十机房	计算机	49	
	网络搭建	网络搭建	24	
		网络搭建	5	
	网络布线	综合布线	4	
	拓普工作室	软件开发	8	
	联想教室	实训工位	40	
七机房	计算机维护	24		
电子商务实训室	实训室 1	计算机	36	新增
	实训室 2	计算机	36	新增
	摄影中心	相机及计算机	18	新增
	客服中心	计算机	40	新增
合计			3555	

通过上表合计，学校现有实习实训工位 3555 个，2018 年度新

增 64 个，2019 新增 113 个，2020 新增 190 个。生均工位变化如下表 1-5:

表 1-5 生均工位变化表

年度	实习实训工位数	在校生数	生均（个/生）
2018	3252	5019	0.648
2019	3365	5252	0.641
2020	3555	5853	0.607

1.4.2. 生均纸质图书

图书资料学校图书室建筑总面积 2400 多平方米，共有图书 153996 册，图书数量充足，完全能够满足在校学生的阅读需求。其中社科类图书 102660 册，专业类图书 51276 册，所占比例超过总图书的 1/3，完全能够满足全校师生的专业教学和学习的需求。学校阅览室的座位充足，实行全开架管理，面向全校师生开放，为全校师生提供阅览服务，2020 年新订阅的报刊杂志共 160 多种，种类齐全、数量充足，这些报刊杂志信息量大，内容新颖健康，能为大家提供最新、最前沿的知识信息，是大家了解社会、生活以及人类文明的最便捷的渠道。见下表 1-6:

表 1-6 生均纸质图书变化表

年份	新增图书册数	总计册数
2018 年	95744	131921
2019 年	21657	153578
2020 年	408	153996

2. 学生发展

2.1. 学生素质

学校按照先进的办学理念，继续不断深化教育教学改革，构

建了适合学校实际的校企合作、工学结合、顶岗实习的人才培养模式，全面实施具有职教特色的素质教育，提升了专业建设水平，提高了教育教学质量，学生的综合素质不断提高，具体见图 2-1 学生素质情况图。

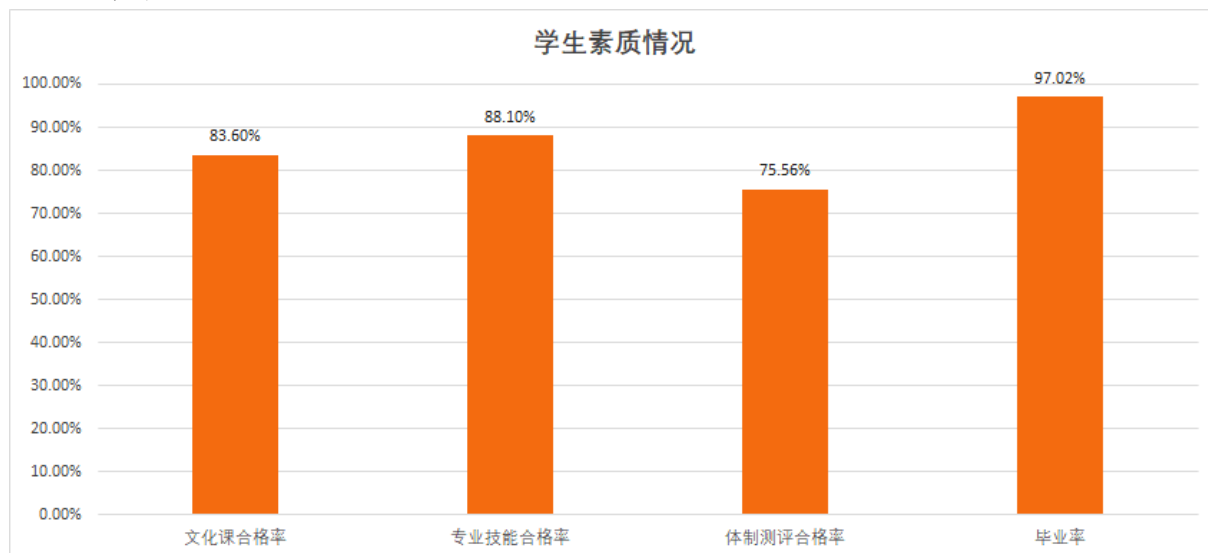


图 2-1 学生素质情况图

2019-2020 年，在山东省职业院校技能大赛中获得 2 个省赛一等奖、5 个二等奖和 7 个三等奖。在临沂市职业院校技能大赛中，获得 12 个省赛一等奖、16 个二等奖和 19 个三等奖，连续 11 年获得团体一等奖和特别贡献奖。春季高考班本专科进线率、录取率连续 18 年高居全市第一，为区域职业院校改革发展提供了积极的示范和引领作用。

2.2. 在校体验

学校本着“为了一切学生，为了学生一切”思想，不断加大投资力度，加强实训室建设，拓展实习基地，改善办学条件，教学中坚持行动导向的教学思想改革教学方法，理论课坚持小组合作学习，专业课采取项目教学、案例教学等，增加学生学习的兴

趣，充分调动学生积极性，使教学更加符合学生的实际，有利于学生综合能力的形成和发展，学生对理论学习满意率达 92.5%，专业学习满意率达 94.6%，实训实习满意率达 91.3%。同时，学校各功能区校园文化以社会主义核心价值观为引领，凸显职校特色，学校文体社团、专业兴趣社团人数 3000 多人次，几乎每个学生都有社团活动阵地，学生课外社团活动丰富多彩，充分发挥了活动育人功能，学生对校园文化满意度达 97.9%，社团活动满意度达 96.8%。另外，学校努力为学生打造舒适、安全学习和生活环境，不断拓展就业渠道，学生对生活的满意度达 92.1%，校园安全满意度达 97.5%，毕业生对学校满意度达 92.2%。如图 2-2 所示：

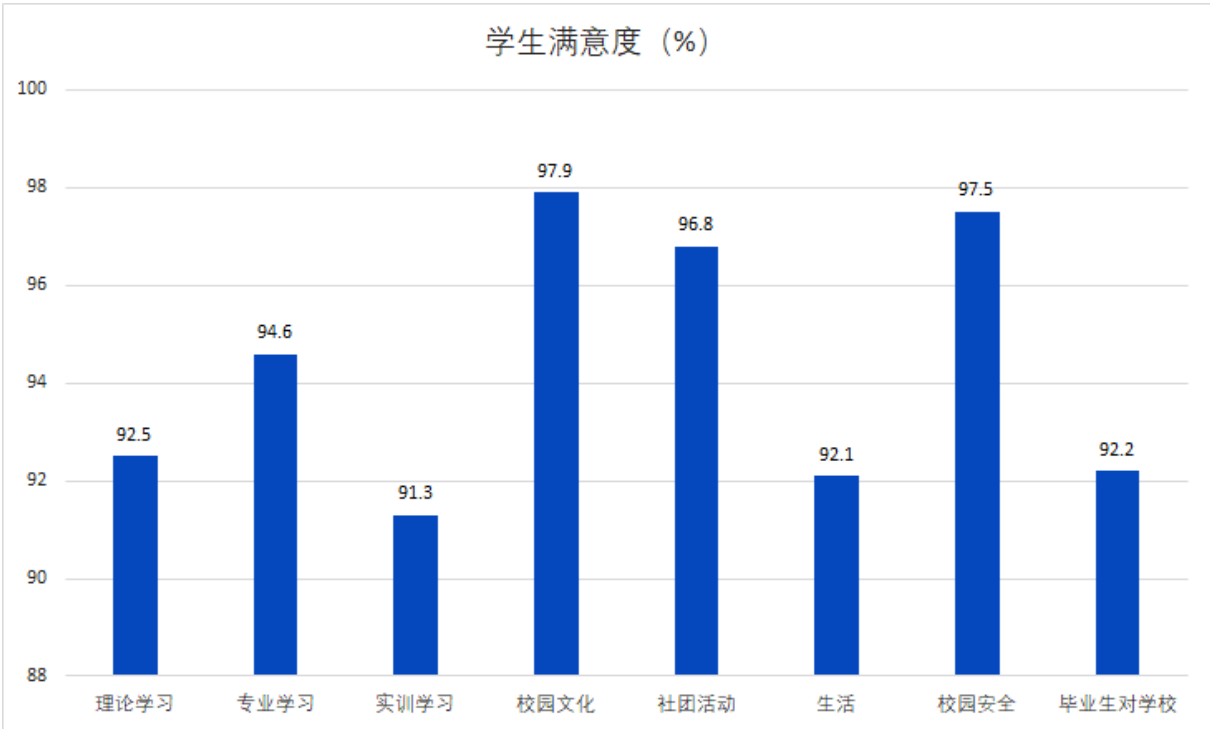


图 2-2 学生满意度调查图

2.3. 资助情况

学校按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》(鲁财教[2013]58号)规定，结合中职学籍及资助

系统统计的在校学生数及其在校月数，按月统计申请中等职业学校生均公用经费（含免学费）和国家助学金。中等职业学校生均公用经费（含免学费）按专业确定拨款标准，国家助学金自 2015 年起按每人每年 2000 元执行。具体明细如表 2-1：

表 2-1 学校资助情况表

项目	2018-2019 学年		2019-2020 学年		增长 金额	增长 比例
	人数	金额	人数	金额		
助学金	424	848000	551	1119000	271000	31.69%
公用 经费	5066	16673601	5769	19151866	2478265	14.86%

同时学校积极筹集资金，加大对技能大赛等成绩优秀学生和
家庭困难学生的资助。2018-2019 学年学校对学生资助了
442563.84 元，2019-2020 学年学校对学生资助了 280268 元，比
上学年减少 162295.84 元。

2.4. 就业质量

每年新生入校后，学校即与学生及学生家长签定就业承诺书，
承诺学生在校期间按规定学完全部课程，经考核、考试合格，学
校发给毕业证书和相应的职业资格证书，负责安置到企事业单位
就业，正式录用后平均月薪不低于 2200 元，低于 2200 元者学校
免费给予再次安置，直到满意为止。学校实行主动跟踪服务三年，
对非自身原因安置不满意的可再次予以安置，直到满意为止，保
证三年中学生随时可以回学校进行技能再提高学习。对学习基础
好又有升学愿望的学生，可到升学部学习，毕业时参加春季高考，
升入本、专科院校深造。不能升入高校的学生，学校仍负责推荐
安置就业。表 2-2 为部分专业就业人数。

表 2—2 部分专业就业人数

专业名称	毕业人数			初次就业人数			就业专业对口人数		
	18 年	19 年	20 年	18 年	19 年	20 年	18 年	19 年	20 年
数控技术	150	152	152	145	150	152	135	140	140
机电技术应用	212	283	122	210	280	122	200	258	109
汽车运用与维修技术	333	356	334	328	352	328	305	322	328
软件与信息服务	185	156	231	180	155	227	156	141	217
学前教育	206	335	147	200	330	147	200	330	147
服装设计与工艺	23	29	54	23	29	52	23	29	52
会计电算化	118	127	73	110	126	73	94	115	73
建筑工程施工	50	19	10	50	19	10	50	14	10
旅游服务与管理	110	114	246	110	113	238	96	105	236
现代农艺技术	71	24	5	70	24	5	63	18	5

2019 年平均就业率 98.93%，2020 年平均就业率 98.87%；2019 年平均对口就业率 93.28%，2020 年平均对口就业率 90.95%。表 1-3 为部分专业对口就业率。

表 2—3：部分专业对口就业率

专业 年度	数控技术	机电技术	汽车运用与维修	软件与信息服务	学前教育	服装设计与工艺	会计电算化	现代农艺	旅游服务与管理	建筑工程施工
2019	93.33	92.14	91.47	90.96	100	100	91.26	89.28	92.92	73.68
2020	92.10	89.34	98.20	93.93	100	96.29	100	100	95.93	100

2.5. 职业发展

学校十分重视学生职业发展能力的培养，教学中注意学生创造性思维的培养，提倡独立思考，让学生体会探索新知识的过程；专业实训课努力创设企业氛围，严格按企业生产的要求去训练学生，最大限度的利用现有实训设备来提高学生的动手能力和岗位适应能力。同时积极开展学生社团活动、第二课堂活动，引导学

生组建以培养学生职业技能为宗旨的各种专业社团，如机加工社团、CAD 社团、新理念汽车设计社团、电脑创新设计社团等，吸引了大批动手能力强且有兴趣的学生参加，既磨砺了学生的专业技能，又培养了他们的岗位迁移能力和创新创业能力，促进了其职业发展能力的提升。充分利用教学实习基地，搞好教学实习，锻炼学生岗位适应能力、技能操作技术，摸索拓展异地远程教学实习的方法，成功与苏州恒源精密机械加工有限公司、苏州汇川技术有限公司联合开展异地远程教学实习，为后期教学实习基地的拓展和开发积累相对丰富的经验。

2018 年度自主创业比例约 18%，2019 度自主创业比例约 14.34%，2020 度自主创业比例约 16.78%。“创业”不仅是学校学生毕业后的热门选择，也成为学校学生就业工作的一大特色。优秀学生层出不穷，新闻大厦的王陈、苏州生益的刘翔、天元集团的朱文正等等一大批的优秀毕业生在本职岗位新的一年里又作出了更大的成绩；王信达等一大批创业优秀毕业生，通过一年的积淀，虽然受到疫情的影响，对创业学生来说是挑战，但更是机遇，他们创业路上的动力很足，正一步一个脚印向更广阔的空间迈进。

3.质量保障措施

3.1. 专业动态调整

学校继续进行行业、企业人才需求调研，立足于临沂市及周边地区产业结构和经济发展实际，结合自身优势，科学准确定位，调整优化专业设置，开展专业建设，重点设置区域经济社会发展急需产业的相关专业，淘汰过时老化专业，使学校专业设置日趋合理，并与区域产业、企业和 工作岗位实现无缝对接。2019 年继

续以省级品牌专业机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用，市级重点专业计算机应用、服装设计与工艺为依托，保持了原 10 个强势专业群，在此基础上汽车运用与维修专业新拓展新能源汽车方向，机电技术应用专业新拓展了工业机器人方向。同时，在充分调研的基础上，按照教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕3 号）精神，重新修订了各专业人才培养方案，更好地落实立德树人根本任务和面向市场、服务发展、促进就业的办学方向。

3.2. 教育教学改革

3.2.1. 公共基础课教学

严格按照教育部和山东省教育厅关于制定教学计划的相关要求，开齐开足了语文、数学、英语、思政、历史、体育、公共艺术、信息技术等公共基础课，按照教育部制定的教学标准组织教学。同时，从学生接受能力、专业学习基础、升学和就业需要出发，对教学内容重新规划、重组，组织教师编写补充性校本教材，保证了公共基础课教学效果。

3.2.2. 专业设置

在专业设置上紧密围绕经济社会发展需要，专业设置充分反映行业、企业发展要求和职业岗位变化趋势，专业建设有论证、有规划、有目标、有方案、有措施、有特色、有保障。现开设有机电技术应用、数控应用技术、汽车运用与维修、现代农艺、计算机应用、会计电算化、旅游服务与管理、学前教育、服装设计与工艺、建筑工程与施工等 10 个专业（群）。其中，机电技术应用、汽车运用与维修、数控技术应用为山东省品牌专业，机电技

术应用、汽车运用与维修、数控技术应用、计算机应用为市级品牌专业，服装设计与工艺为市级特色专业。在临沂市中等职业学校专业分级认定中机电技术应用、数控应用技术、汽车运用与维修、会计电算化、旅游服务与管理 and 服装设计与工艺为示范性专业，计算机应用、建筑工程施工和现代农艺技术为规范性专业。

3.2.3. 师资队伍

学校重视师资队伍建设，制定《临沂市工业学校 2020 年教师培训计划》和促进“双师型”教师专业成长计划，并在政策和经费上予以充分保障。通过实施教师学历、专业技能、教学能力、教学理论提高计划，建立功勋教师、首席教师评选办法，在评先树优方面向有专业特长的教师倾斜，积极鼓励教师的专业成长。一方面加强专任教师培养培训，不断提高教师队伍水平；另一方面积极聘任社会专业技术人员或高技能人才为兼职教师，不断优化师资队伍结构。同时为推进 1+X 制度建设，积极推荐教师参加各类 1+X 师资培训，推动教师考评员培训与考证。

3.2.4. 课程建设

学校组织各专业教师深入行业企业调研，了解行业发展状况和企业对人才的需求，根据各专业调研报告的分析，结合学校实际进行教学改革，构建了以能力为本位、以校企联合开发为途径、以职业岗位为依据、以工作过程为导向、以真实项目为载体的新课程体系。新的课程体系充分体现企业对员工的职业素养、知识水平、专业能力要求，将职业标准、技术标准融入课程内容。新的课程体系突破了学科性专业知识的纵向体系框架，并在此基础上编写相应的项目课程教材。

3.2.5. 人才培养模式改革

学校制定了《临沂市工业学校人才培养模式改革方案》，按照校企合作、工学结合、顶岗实习的思路，积极进行人才培养模式改革和创新。各专业在充分调研的基础上，广泛征求意见和建议，把握人才市场需求状况，构建了适应就业岗位和自主创业需要的复合型人才培养模式。如机械类专业在同济大学的指导下，与山东常林集团联合形成了“双元制”人才培养模式，汽车运用与维修专业与合作“4S”店形成了“三级能力、二轮交替”的人才培养模式，服装设计与工艺专业形成了“三学段、早介入”校企耦合的人才培养模式，计算机应用专业形成了“边做边学习”的工学结合人才培养模式等等。通过1+X项目，各专业积极探索与之相适应的人才培养模式变革。通过人才培养模式的改革，增强了学生的实际动手操作能力，提高了学校的办学效益。

3.2.6. 信息化教学

学校宽带总出口达到了1100Mbps，实现了各办公室、教室、实训室及其它场馆与互联网互通。所有教室、实训室均配备网络计算机、多媒体投影仪、音响等设备。学校现有教学用计算机实训室18个，学生用计算机1287台，达到4.5生/台。改善教师办公条件，新购置209台电脑，更新旧电脑，教师人手1.15台计算机，提高了教师的办公效率。做好多媒体设备、网络的维修维护工作，保障办公教学顺畅进行。投资70余万元建成智慧教室一口，提高了信息化教学、交互式教学水平。配置耳麦、摄像头，解决了疫情期间的网络教学。学校完善数字化校园平台，平台包含教务管理、评教管理系统、课程教学系统、实训辅导系统、课件资

源管理系统、试题库管理系统、教材管理系统、学费管理系统、宿舍管理系统、学生管理系统、人事管理系统、资产管理系统、办公 OA 系统等功能模块。请假放行系统，积极推进“校园一卡通”建设，已基本实现校园购物、就餐、考勤、门禁等一体化，基本实现学校管理的信息化。做好全省数字化校园评价的材料整理及核验工作，做好全国中等职业学校管理信息系统的测试工作。

积极组织教师参加信息化教学应用培训，鼓励教师探索信息化应用，创新课堂教学模式。本年度共选派 283 人次参加了县级以上信息化应用培训，并依托超星公司进行教师教学能力大赛的培训和指导。承办 2020 年全市中职教师教学能力大赛，获得市一等奖 6 项，市二等奖 2 项。

3.2.7. 教学资源建设

学校通过各种渠道，强化数字化教学资源建设，为教学信息化提供资源保障，为教学活动实施提供充足的资源支持。学校是“国家数字化学习资源中心”分中心单位，享有“国家数字化学习资源中心”的所有资源；购买“中职教学资源网”共享平台，可共享全国职业教育教学资源；共享超星公司的部分教学资源。

参与编写全市职业教育计算机专业、机电技术应用、数控技术应用专业、汽车运用与维修专业立体化教材 20 余门，共享数字化资源。同时，按照整体设计、逐层推进的思路积极开展课程资源建设，组织教师对各专业进行课件、素材、教案、学案、试题等资源库的建设。重新编制了 10 个专业的人才培养方案，完善 100 多个课程标准，形成了以项目课程为主体的模块化、任务化专业课程教学模式。

3.2.8. 教材选用

学校制定了《教材管理办法》，规定了教材选用的范围、种类、程序。要求教材选用要符合教育部、省、市规定，一般以《山东省中等职业学校教学用书目录》为依据，必须体现实用性、先进性、科学性原则，必须符合职业教育的规律与学生特点，有利于教学。思政课统一使用国家规划教材，以及配套的教辅读物；语文、数学、英语、计算机应用基础、体育与健康、公共艺术（或音乐、美术）等，选用省编规划教材及配套的教辅读物；专业课选用省编规划教材、国家规划教材和教育部推荐教材。

3.2.9. 加强国际交流合作

学校制定了《临沂市工业学校外国专家工作制度》《临沂市工业学校外国专家管理制度》，先后邀请了德国专家奥特斯巴赫博士和 MaaLudger 来校指导专业教学；2019年9月8日到9月27日，邀请德国专家莱纳特来校指导焊接专业教学工作。

3.3. 教师培养培训

学校高度重视教师队伍建设，把提高专业教师技能水平作为教师培养培训的重点，不断完善培养培训机制、创新培养培训方法、拓展培养培训形式，以灵活多样的方式扎实的开展教师培养培训工作。

一是继续选派教师积极参加各级骨干教师培训。一年来，积极选派教师参加了国家、省级、市级培训，组织了教师全员信息化能力、师德等校级培训。二是灵活多样、扎实有效地搞好校本培训。一方面，我们积极聘请校外专家到校对教师进行专业和信息化培训。先后聘请了北京数码大方科技、超星集团等企业专家

对相关专业的教师进行了培训。另外，我们充分发挥外出培训教师的“小师傅”作用，对相应专业(学科)教师进行再培训，放大外出培训的效果；再者，我们高度重视新教师培训工作，学校专门挑选了理论水平高、实践经验丰富的教干和骨干教师对新教师进行理论培训，学校还为每位新教师选配了一名同学科的骨干教师作为指导教师，负责一对一的对新教师进行传、帮、带，严格规范的新教师培训制度促进了新教师的迅速成长。三是积极推荐教师参加各类 1+X 师资培训。为推进 1+X 制度建设，推动教师积极参加各类培训，积极参加考评员培训及考证。积极推进外出参加培训教师的二次培训。

3.4. 规范管理情况

学校管理日趋规范，制定和完善了包括行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、安全管理、教职工管理、财务与资产管理、校内申诉等学校内部各项管理制度，建立了校内岗位责任制和依法治校工作责任追究制，逐步向规范化、精细化、信息化、现代化职业学校迈进。

3.4.1. 教学管理

学校实行学校、系部二级管理体制，形成了健全的教学管理组织机构，制定了《教师课堂行为规范和程序》《备课、作业规范》等规章制度，对理论课、实训课、体育课等不同课型分别给出了明确的要求，对教师备课（教学方案、学案或任务书）统一了模式，对学生作业规定了标准，全面推行程序化、精细化管理。

学校制定了《教学质量检查管理办法》，实施学校领导、职能处室、系部三级检查制度，明确了日查、周查、月查、期初（中、

末)和专项教学检查的内容。同时,为充分发挥信息技术的优势,学校还制定了《利用网络监控进行教学检查的办法》,采取录像回放抽查教师课堂教学情况。另外,还实施周教学计划和先周备课预审制度,实现对教学全过程的监控,保证教学实施方案、教学计划的落实,教学过程的规范、有序,保证教学的效果。

3.4.2. 学生管理

学校坚持“育人为本,德育为先”的教育理念,严格落实《中等职业学校德育大纲(2014年修订版)》,将德育工作放在学校教育教学工作的首位,开足、开齐、开好德育课程和素质养成选修课、拓展课;积极开展理想信念、中国精神、中国梦、道德品行、法治知识、职业生涯、心理健康等各类主题教育活动,开展了新生军训、升国旗仪式、文明教室宿舍评比、中华经典诵读比赛、运动会、跑操比赛、“我和我的祖国”主题团日活动、“迎国庆庆中秋”演讲比赛、元旦文艺联欢会、评选“四德”标兵、推荐最美中职生、宣传身边好人好事等活动,强化了学生的政治素质和综合素养的提高;建立健全了德育管理队伍、德育评价、德育过程监控等德育体系,坚持课堂实训德育主阵地、德育课程主渠道的作用,把德育贯穿于教学的全过程;实施《学生德育千分制考核办法》,坚持校内顶岗值周制度,开展“两会两课”,开展道德讲堂,引进企业文化,重视心理健康教育,为学生构建了和谐的成长环境,为毕业生上岗后更好地适应工作环境奠定了坚实的素质基础。

3.4.3. 科研管理

学校高度重视科研工作,坚持科研兴校、科研兴教、科研促

教思想，转化教师教学科研理念。完善教学研究和教育科研的组织机构，积极了解教师在教育教学中遇到的难点和问题，引领教师进行课题立项，开展思考、探索、研究。注重教师科研能力和内涵发展的提升，推进教育教学质量提升。

一是教研科研管理扎实推进。加强了文化课小组合作学习、专业课行动导向教学、项目教学、工作过程导向等教学模式的研究，扎实推进 2 个省级教学改革项目研究，从课题立项、课题开题、目标制订、步骤安排、方法采用、研究总结等各方面对各课题的实施进行指导。加强与课题组负责人和课题组成员的联系，定期召开课题组长会议，对课题研究进行指导、管理和督促。

二是加强对各级课题研究过程的跟进指导。深入到教学一线，将课题研究落到实处，实现课题研究的针对性和实效性。充分利用学校教育科研平台深化网络科研，组织教师学习先进的教育理念和教育科研方法，指导教师开展教育科研，加强对教育科研骨干的培养，促进广大青年教师科研水平的提高。

三是教研科研成果丰富。教育科学研究效果显著，2019-2020 年度新立省级课题 3 项；2 项省级课题、8 项市级职教学会课题、6 项县级课题顺利通过结题鉴定；教师在国家级、省级刊物上发表论文 63 篇。

3.4.4. 教职工管理

学校制定了专业带头人、骨干教师等管理办法和培养方案，出台了功勋教师、首席教师评选制度，共培养国家、省、市教学名师 8 人，省、市教学能手 22 人，专业带头人 10 人，山东省职业教育中心教研组成员 1 人，临沂市职业教育中心教研组成员 26

人、骨干教师 40 余人，形成了一支高水平的教学团队；学校制定了教师专业发展计划，采取“请进来、走出去”的形式加强教师培养培训，每年有近百人次参加国家、省、市级骨干教师培训或出国、出境培训，用于教师培训的经费占职工工资总额的 5.62%；学校坚持“以赛促练、以赛促教”的思想，建立了教师技能成长的长效机制，组织教师进行技能比武和参加上级部门组织的职业院校技能大赛、教学能力比赛等，对技能比赛和各级教学能力比赛中取得优异成绩的教师进行表彰奖励，在全校形成了“练技能、比成绩”的良好氛围；成立教育教学研究机构，制定相关活动制度，开展集体备课、公开课、观摩课、研讨课、论文评选、技能比赛、基本功比赛、信息化教学比赛、课件制作比赛等教研活动，形成了浓厚的教育教研活动氛围。

3.4.5. 安全管理

学校秉承立德树人，安全为先的安全理念，不断完善安全管理制度。通过国旗下演讲、主题班会、安全讲座、征文比赛、安全知识竞赛、法律进校园、安全手抄报、校园融媒体中心等多种形式的安全教育，使学生牢记没有安全，就没有一切。为创建平安和谐校园提供保障。

3.5. 德育工作情况

学校始终注重强化学生的思想道德教育，坚持“德技双馨”的育人观，把学生品德素质的提高作为素质教育的灵魂，将德育工作放在教学工作的首位，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以法制安全教育为重点，以培养健全人格为目标，全方位关爱每一位学生，实现了学生综合素质的不断提高。

3.5.1. 强化道德素养教育

一是开足开齐开好德育课程。学校坚持“育人为本，德育为先”的教育理念，严格落实《中等职业学校德育大纲（2014年修订版）》，将德育工作放在学校教育教学工作的首位。第一学期开设《职业生涯规划》，第二学期开设《职业道德与法律》，第三学期开设《经济政治与社会》，第四学期开设《哲学与人生》，开设了《心理健康教育》《礼仪》等选修课程，依托语文教学拓展开设了《中华优秀传统文化基础教材》教育读本课，积极开展中国梦和社会主义核心价值观宣传教育。

二是建立健全有关德育制度。学校修订补充了《学生矛盾纠纷排查化解工作预案》《关于职称评审中学生管理工作年限的计算办法》《师生课堂打卡考勤制度》等8项制度；完善了《班主任值班规范》《值周之星评选办法》《学生手机管理规定》等20余项德育相关制度；编制了《学生养成教育手册》《苍山风》《国旗在我心中》《润物无声，静待花开——临沂市工业学校德育工作案例选》等6本校本德育教育读本；制定并试行了《学生德育教育实施方案》《学生道德素养评价办法》《学生综合素养评价办法》等6个考核评价办法；开展了网络安全教育、中秋主题实践、践行中等职业学校学生公约、红歌演唱会、弘扬工匠精神、志愿者服务活动等丰富多彩的各类主题教育活动，强化了“爱党爱国、遵纪守法、爱岗敬业、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力”等方面的教育。

三是建设高素质德育管理队伍，实现全员全程育人。学校建立了每周日下午班主任周前例会、每学期模范班主任评选、班主

任全员培训、班主任任职资格培训等制度；积极开展新老班主任结对互助、班会课讲课比赛、班主任基本功大赛、班级管理现场会、德育工作案例评选、班级微视频风采评选等活动，创设交流平台，分享育人智慧；组织班主任参加各级培训学习和拓展训练，定期组织德育课、礼仪课、心理健康教育课教师外出培训学习，三年来共有近百人次的老师参加相关业务知识培训，提高了班主任队伍的理论素养、班级管理能力和水平，增强了德育管理队伍的整体业务素质，建立了一支老中青结合、实战能力较高的 130 多人的德育工作队伍；加大对学生会、学生社团、各班级班干部的培养培训力度，打造了一支精干的学生管理队伍，提高了学生自我管理，自我服务的能力；学校制定并实施了《全员育人实施方案》，把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面，通过家访、与学生谈心交流、家长会、家长开放周等形式构建了班主任、任课教师、家长共同参与的德育教育共同体。

四是开展“两会两课”，抓好德育常规教育。周一组织系列主题演讲会，借助“升国旗仪式”，每周确定一个主题，举行值周班级学生演讲、教师演讲、全体学生集体宣誓等活动，对学生进行集体主义、爱国主义教育，促进学生健康成长；周三道德点评会，由学生处、团委组织，对学生身边的好人好事进行表扬，传递社会正能量，对学生管理中存在问题的人和事进行批评，鞭策落后的班级和同学，让学生能够及时了解身边的学习榜样及需要注意的问题，学生的行为习惯在日积月累中不断提升；周五下午组织“回头看”班级管理总结课，全面总结一周来的班级工作；周日

晚自习组织“自我成长”主题班会课，学生在班主任老师的指导下，自我总结工作得失，自我制定下周班级工作计划，有效增强了学生参与班级管理的积极性和主动性，提升了自我约束能力和自我管理能力。

五是扎实开展心理健康教育工作，为学生构建和谐成长环境。引进两名硕士研究生学历心理健康教师，充实了心理健康教师队伍，开设了心理健康课程，对学生及时进行心理疏导；购置了130万余元的心理咨询室相关设备，建设了300平方米的高标准、多功能心理健康服务中心；安排了60多位老师参加国家三级心理咨询师培训，目前学校共有国家三级心理咨询师34人，国家二级心理咨询师5人，学校心理健康教育力量大大增强，教师的心理辅导能力得到有效提升，学生心理健康水平稳步提高。

3.5.2 职业素养教育

一是突出企业文化建设。学校高度重视企业文化对学生的熏陶，在实训车间、教学楼、实训楼等墙体贴挂学校相关专业对口品牌企业、优秀合作企业的简介、企业家创业简介等，培养学生的职业兴趣和职业精神，增强学生的就业创业信心；学校将实训教学场所和企业工作环境相结合，在所有的实训场所营造浓厚的“7S”文化氛围，在日常的实训教学中融入“整理、整顿、清扫、清洁、素养、安全、节约”的“7S”管理理念，加强学生的遵规守纪、职业规范、厉行节约、安全意识教育，培养学生的团队合作精神。

二是开设职业生涯规划、职业道德与法律等课程及相关讲座。通过相关课程学习，定期举行职业生涯规划设计比赛、创业之星

征文比赛，优秀毕业生报告会、优秀企业家报告会、就业指导讲座等，对学生进行职业生涯规划教育，让每一位学生都对自己的职业生涯规划进行设计，明确自己的优点和不足，明确下一步努力的方向，逐步培养学生的职业素养意识。

三是深化校企合作办学。与临沂市拓普网络有限责任公司共建校内工作室，与联想集团共建校内联想 3C 实训中心，与成都马立可汽车服务连锁有限公司共建汽修厂、与众泰汽车深入开展现代学徒制试点教学，进一步深化校企合作，实现了企业文化与学校专业发展零距离对接；定期组织学生到临沂天元集团、蓝海国际酒店等企业参观、见习，定期邀请苏州生益科技、联想集团等合作企业来校对学生进行企业文化和岗前业务培训，逐步培养了学生的岗位意识、责任意识、专业意识、团队意识。

四是开展校内岗位锻炼。学校自 2001 年开始实行学生校内顶岗值周制度，每周安排一个班的学生到校内的工作岗位上进行值周锻炼，培养学生的社会适应能力、沟通交际能力、团队协作能力、吃苦耐劳精神，增强学生的责任意识、纪律意识、环保卫生意识、文明礼貌意识，为学生将来就业后尽快适应岗位要求奠定了坚实的基础。

五是深入开展学生社会实践活动。学校发挥专业优势组建了电工、服装、护理、汽修、兽医、农艺、计算机等 10 个专业志愿服务社团，定期深入社区、敬老院、养殖场、售后服务站等地开展送技术活动，充分展示职校生风采，促进了学生职业素质养成和职业能力的提升。

六是重视安全教育。修订了《学生安全教育读本》，把每周日

晚确定为学生安全教育课，把安全教育安排为教师备课上课规范的重要环节，将安全教育、职业规范教育贯穿于日常教育、教学、实训的全过程；学校还组织了网络安全教育、结核病防治知识、消防知识等讲座和安全疏散演练，大大增强学生安全防范意识，提高学生安全事故处理能力。

3.5.3 公民素养教育

一是强化学生公民意识教育。组织开展了教师节、端午节、宪法日、国家安全教育日、庆祝中华人民共和国成立 71 周年等节庆纪念日活动；组织开展《开学第一课》教育、扫黑除恶专项斗争、新生军训、社会主义核心价值观主题班会、三爱三节教育、反邪教教育、向国旗敬礼、广播操比赛、运动会、《中小学生守则》专题学习、《中等职业学校学生公约》专题学习、《临沂市文明行为促进条例》集中宣传月活动、经典诵读、入团积极分子培训、生益科技定向班颁奖晚会、行为规范严管月活动、普通话推广周，实施新时代文明实践工程等，对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义教育、责任教育、法制教育、公德教育和人格教育，增强了学生现代公民意识、社会主义民主法治意识、争做社会主义合格公民意识。

二是强化学生社会意识教育。先后组织青年志愿者 300 余人次到夹谷山植树造林、到云溪谷风景区、富民社区、周庄敬老院等开展志愿服务；组织全校学生参加“良好习惯成就美好人生”励志教育报告会、“成长的路、感恩的心”感恩励志教育报告会、法制教育报告会、禁毒教育、网络安全教育、校园欺凌教育等专题活动，引导学生正确处理“人与人、人与自然、人与社会、民

主与法治”等“四个关系”。

三是强化学生公德意识教育。学校在“行为规范严管月”中评选出大批行为规范标兵，组织了“四德标兵”评选、“新时代践行沂蒙精神好少年”评选、“苏州生益科技定向班奖学金”评选、“最美中职生”评选等活动，对学生进行家庭美德、职业道德、社会公德教育及爱国、敬业、诚信、友善教育。

四是强化学生传统意识教育。修订了《校园文化建设方案》，开设了《中国传统文化基础教材》《经典诗文诵读》《礼仪修养》等选修课程，组织开展了中秋节经典诗文诵读、抗战纪念日主题班会、纪念新中国成立71周年红歌演唱会等活动，结合《职业道德与法律》课程，对学生进行家庭伦理道德、法律法规、廉洁自律等教育，弘扬和传承优秀传统文化。

五是强化学生文明礼仪教育。开设了《礼仪修养》选修课，开展礼仪风采展示、“假如我是一名生益人”主题演讲、父亲节母亲节主题教育、“值周之星”评选、“学雷锋”标兵评选、文明教室评选、文明校园争创等活动，对学生进行感恩奉献教育、诚实守信教育、自主自律教育，增强了学生的自信，逐步在全校形成道德规范、言行文明的良好社会风尚。

3.6. 学校党建工作情况

学校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，根据县委县政府的总体部署，在县委教育工委的具体指导下，运用“1236”党建工作法，点靓“党性铸师魂 党风促教风”党建品牌，不断加强学校党组织建设，以勤政廉洁的工作态度、务实高效的工作作风树立了党组织威信，提高了党组织形象。

一是加强政治引领，不断提高思想觉悟。通过“三会一课”

常态学习习近平新时代中国特色社会主义思想，与时俱进组织学习《习近平谈治国理政（第三卷）》和党的十九届五中全会精神，通过“灯塔党建”在线学习、“学习强国”在线学习、观看纪录片、教育基地参观学习等方式，加强党性修养，筑牢意识形态领域防线。

二是创新活动载体，打造坚强战斗堡垒。扎实开展“第一书记”驻点工作、党员领导干部“结亲连心”活动、党员干部联系学生活动等，通过驻点帮扶、入户走访、电话家访、结对谈心谈话等形式，开展精准扶贫、学困帮扶、解决生活难题等工作，密切了党群干群关系，广大党员干部在实践中得到更好的锻炼。扎实开展“创立德树人先锋党组织 做教书育人四有好党员”主题实践活动和“三示范四引领”活动，涌现出了一批吸引力、凝聚力、号召力、战斗力强的基层党组织，评选出了一批守初心、记使命、敢担当、真落实的先进个人。

三是严格制度管理，加强党风廉政建设。将党的政治纪律和政治规矩挺在前面，加强党员党风廉政教育和学习，筑牢拒腐防变阵地，师德师风建设成效明显；对各基层党组织严格考核，落实学校党支部量化考核办法；对全体党员进行积分量化管理，将党员纪实工作落到实处；严格落实“三重一大”制度，发扬民主，集体决策；做好党务公开工作，自觉接受广大党员群众监督；积极推进“党员培养成名师、名师发展成党员”的“双培养”工程建设，1名教师如期转正、8名同志确定为积极分子、1名教师确定为发展对象。

四是勇于担当作为，党建工作再创佳绩。学校党建引领“教育部首批1+X证书制度试点”项目被评为临沂市党建引领项目；

在全县教育系统“学习强国”学习成绩前 50 强中我校有 14 名党员榜上有名；全县教育系统“我来讲党课”微党课讲课比赛活动中，我校 7 名党员干部取得了一等奖 1 人，二等奖 4 人，三等奖 2 人的好成绩；全县教育系统七一表彰中，升学第二党支部被县教育局工委授予先进基层党组织，7 名教师被评为优秀共产党员，1 名教师被评为优秀党务工作者；全县教育系统“党员示范岗”和“党员示范班主任”评选中，我校有 4 名党员干部和 6 名班主任榜上有名；在学校“三示范四引领”活动中 6 名党员教师举行了党员示范公开课。

4.校企合作

4.1.校企合作开展情况和效果

实行校企合作，开展定向培养、订单教育，改革定向培养和订单教育的模式，为提高学生就业质量提供了重要保障。

学校制定了严格的企业选择标准，所选合作企业必须具有良好的发展前景及学生的发展空间，具有良好的安全保障，具有一定的企业文化氛围，工资发放符合劳动法有关规定，具有完善的社会保险。与中川液压、金沂蒙集团、天元工业发展有限公司、苏州生益科技有限公司、苏州恒源机械有限公司、苏州汇川技术有限公司、北汽福田多功能汽车厂、福田超级卡车、雷丁电动等六十余家国内大中型企业建立了常年的校企合作关系。企业与学校建立了稳定的“定向培养”“订单教育”合作关系，定向培养比例逐年增加，2018 年至 2020 年定向培养学生比例均超过 80%。定向企业每年至少两次安排技术人员及管理人员到学校对定向学生进行培训，内容涉及企业文化、生产工艺流程、企业发展动向、安全生产等诸多方面。在企业走进来的同时，学校也积极组织定

向班的同学走出去，深入到周边企业展开教学实习，让学生能够在学校期间不定时的去熟悉未来的岗位职责，和操作技能。2020年因疫情原因，学校积极变通跟岗实习方法，与多家企业探索开展远程、网上的教学实习，为下一步特殊情况下组织教学实习积累了丰富的实施经验。

4.1.1. 建立工学结合校内培养模式

临沂市工业学校利用学校内部的各种资源，根据专业特点引进企业入校，创办与专业对口的校内实训基地，将教学和科研相结合、理论和实践相结合，建立了工学结合校内培养模式。如汽修专业与马立可合作共建汽车快修中心，畜牧兽医专业与山东畜牧兽医学院合作组建动物医院，数控、机电专业与企业合作共建生产车间，将企业的部分产品拿到学校加工。在这一模式下，校企共建的教学基地（企业）既是教学实体，同时也是经营实体，学生可到基地上课，也可到基地实习、兼职。在这样的模式下，学生既能学到知识，又能通过自己的劳动给企业创造一定的产值，得到企业给予的一定的生活补贴，达到“多赢”。这种培养模式的优势在于能将学生的实践技能培养与企业的工作岗位直接结合，也使学生的职业技能得到真正的锻炼和提升。

4.1.2. 开展定向培养、订单教育

首先学校加大了企业考察力度，制定了严格的企业选择标准：一是所选企业必须具有良好的发展前景及学生的发展空间。二是企业生产环境及产品必须确保对人体无害。三是具有良好的安全保证，并具有一定的企业文化氛围。四是工资发放符合劳动法有关规定，并且具有完善的社会保险。

本着以上标准，学校先后与中川液压、临沂众泰汽车、天元集团、苏州汇川技术有限公司、苏州生益科技有限公司、昆山恒源机械有限公司、福田汽车等许多企业开展了校企合作。许多企业在学校设立了冠名班或定向、订单培养班。目前在校企业冠名或定向、订单培养班级，2019 级 20 个班级，2020 级 19 个班级，学生共计 1500 多人。

开展定向培养、订单教育也让学校与企业实现了全方位互动，定向培养比例逐年增加，2013 年至 2020 年定向培养学生比例均超过 80%。定向企业每年至少两次安排企业技术人员及管理人员到学校对定向学生进行培训，内容涉及企业文化、生产工艺流程、企业发展动向、安全生产等诸多方面。通过校企合作使很多学生入校即有工作单位，解除了学生及学生家长的后顾之忧。

4.2. 学生实习情况

按照“共建”“共享”“共赢”的原则，联合企业共建学生实习实训基地，各专业均建立了对口、稳定、符合实习需要的实习基地。其中国内品牌企业实习基地 10 个，国际品牌企业实习基地 3 个，职教集团的运行活动促进了教学实训活动的开展，为学生顶岗实习和就业提供了更多的机会；同时严格执行国家有关政策，在学生学习的最后一年安排学生顶岗实习。

成立了学生实习工作领导小组，在每个实习企业设立了学生实习管理办公室，学生到企业进行顶岗实习或跟岗实习的时间不超过 6 个月。学校给所有学生购买实习责任保险，同时购买校方责任险，实习企业再给学生购买意外伤害责任保险，学生正式毕业后继续在公司工作的给以购买完善的社会保险，投保率 100%，

形成家、校、企三方共同管理学生实习安全风险防范的机制。

学校严格实行学生实习风险防控，一是对学生进行就业创业教育时融入学生实习风险管理课程，让学生充分了解实习过程中可能存在的风险及化解方法，做到未雨绸缪。二是通过各种措施加强对实习学生的管理：一方面学校有关处室及系部主任、班主任、专业教师带队，按照学校制定的实习管理制度加强对学生的教育管理，督促学生严格遵守实习纪律，遵守企业规章制度及操作规程，强化安全意识。另一方面企业通过严格的岗前培训提高学生的爱岗敬业、吃苦耐劳精神，尤其是安全意识。三是学校给所有学生购买职业院校学生实习责任保险，同时购买校方责任险，实习企业再给学生购买意外伤害责任保险，学生正式毕业后继续在公司工作的给以购买完善的社会保险，投保率 100%。四是加强与学生家长的沟通交流，让家长积极参与对学生的教育，形成家、校、企三方共同进行安全教育的局面。

2020 年度在新冠病毒疫情的影响下，学校的顶岗实习和就业合作企业业务订单放缓，用人及岗位设置较以前都偏少，学生顶岗就业工作面临极大的挑战，学校积极克服困难，调动各种资源，主动与企业建立联系，经统计本年度学生顶岗实习单位有近 23 家，其中与专业相关的企业 19 家，占总数的 82.6%。从对顶岗实习学生的跟踪调查情况看，相当一部分学生对推荐到的单位总体上比较满意，如：到苏州大金空调制造有限公司、青岛海尔的学生目前正处于入职后的淘汰期，同学们虽然担心被淘汰，但学生情绪稳定，表示能得到企业如此的培训，应该感谢企业的培养，在企业学到的知识对自己今后的道路很有帮助。与部分企业座谈的信

息反馈情况看，企业对学生在数控专业、汽修专业、计算机、服装等几个方面的基础技能表示满意。

学校在顶岗就业各方面较以前形式和手段都有了很大的改进，学校将继续深化教学和管理体制的改革，多渠道多手段拓展实习企业，动态优化实习基地，淘汰部分劣势企业，引进部分优秀企业，为学生实习就业创造好的态势。

5. 社会贡献

5.1. 技术技能人才培养

2020年我校全日制教学98%以上的学生都获取中级以上相关专业职业资格证书，成为技术技能型人才；同时学校积极推行“1+X”试点，让大多数的学生都能一专多能，使学生从单一型的技术技能人才转向复合型的技术技能人才。

学校严格按照《毕业生跟踪服务工作流程》开展毕业生跟踪服务工作，一方面经常利用电话、网络等通讯设备及时了解学生在企业的工作、生活等情况，帮助他们解决工作和生活中遇到的难题；另一方面经常到企业看望学生，与企业领导交流学生工作情况，加强与企业及学生的沟通；再一方面经常与学生家长联系，及时了解学生思想动态，倾听家长对学校就业工作的意见和建议，真正做到了企业满意、家长放心、学生安心，用人单位对学校毕业生的满意度本年度91.11%，学校的社会声誉逐步提高。

表 5—1 部分企业对学生评价表

部分企业对学生综合评价表						
企业	对学校学生总体满意度			折算比率(%)		
	2018年	2019年	2020年	2018年	2019年	2020年
苏州生益科技	A	A	A	100	100	100

天元工业公司	A	A	B	100	100	80
恒源机械有限公司	B	B	B	80	80	80
中川液压	B	A	A	80	100	100
青岛通用五菱	B	B	--	80	80	--
福田雷沃重工	A	A	--	100	100	--
北汽潍坊多功能	A	B	B	100	80	80
昊宝西服	A	B	--	100	80	--
汇川技术	--	A	A	--	100	100
福田超级卡车	--	--	A	--	--	100
雷丁电动	--	--	A	--	--	100
青岛海尔	--	--	B	--	--	80
平均				92.31	91	91.11
说明：满意度调查分 A、B、C 三项，A 为很满意，B 为满意，C 为不满意						

5.2. 社会服务

一年来，学校始终“坚持以服务为宗旨，以就业为导向，以质量为核心”的办学指导思想，依靠优秀师资和专业资源优势，以服务三农为特色，全方位开展各类社会培训、技术服务、文化传承等工作。

5.2.1. 培训服务方面

一是学校依托乡镇社区教育中心校设立的分校，举办成人教育中专班，承担区域农民培训，并采用灵活学制进行管理，初步形成了县、乡（镇街）、村（居）三级农民继续教育网络，培训学员 2769 人次。通过这种培训全面提升了农民素质，培植了一大批发展农村经济、带领当地农民科技致富的实用型人才。二是依托学校优秀的师资专业资源优势，开展多种层次的短期技术培训。

学校和相关企事业单位合作，开展了创业就业培训、网格员培训，农村建筑工匠等培训，年培训学员 276 余人，为农民解困，为企业分忧，支持了地方经济的发展。

5.2.2. 技术服务方面

为进一步发挥学校办学优势，强化学校的社会服务功能，一是学校依托畜牧兽医专业，在校内成立的动物医院，继续面向社会，免费开展对市民所饲养动物的医疗咨询服务，并定期对所联系的养殖大户进行技术支持，在畜禽养殖、动物疫病防控、诊断监测、消毒等方面进行指导，并现场解决他们在生产中所遇到的问题。二是学校依托计算机及电子商务专业，为临沂市柳编小镇电子商务有限公司提软硬件方面的供技术支持，学校定期派师生去公司对计算机进行检查和维修，对电商和物流方面的问题提供咨询，并现场解决他们在生产中所遇到的一些问题，也为学生提供了真刀真枪的实习机会。通过这些活动，一方面确保企业健康发展，稳定增加农民收入，另一方面也让学生从中受到了锻炼。通过这些活动，一方面确保企业健康发展，另一方面也让学生从中受到了锻炼。

5.2.3. 文化传承方面

学校非常注重文化传承工作，在日常的教学活动中注意中华优秀传统文化教育，让传统文化教育渗透的日常教学的细节中，如升学部语文课堂上要求课前三分钟经典诵读，学校每年都举行经典诵读比赛，通过这些活动，使学生进一步感受优秀的中华文化和民族精神，从而产生自豪感和爱国主义情思，优秀的中华文化和民族精神在学生的心灵中不断地产生潜移默化的作用。

5.3. 对口支援

根据《山东省教育厅关于做好选派教育人才到重庆实施“组团式”帮扶工作的通知》（鲁教计函〔2019〕12号）和《关于做好选派教育人才到重庆市城口县实施短期“组团式”帮扶工作的通知》（临教函〔2019〕44号）要求，我校选派数控技术系朱孔升老师前往重庆市城口县职业教育中心进行为期3个月的“组团式”帮扶工作。帮扶期间朱孔升老师负责《电工技能》实训课程，朱老师根据重庆市城口县职业教育中心实际，积极与职教中心教师进行集体教研交流，互通教育教学经验，在课堂和实训教学、专业技能等方面有了很大的提升，影响带动了重庆市城口县职业教育中心部分教师的专业成长。同时朱孔升老师还深入学生中间，了解学生的学生实训水平和各种情况，根据学生的文化差异和性格特点，因材施教，对学生进行针对性训练，将理实一体化教学带给学生，让学生接触到新的职业教育教学模式，学生们的积极性也大大提高，对本专业也越发感兴趣，实训水平稳步提升，受到重庆市城口县职业教育中心领导及师生好评，圆满完成了对口支教任务。

5.4. 服务抗疫

学校制定完善疫情防控工作方案、应急处置预案、饮食安全制度等，建立健全组织领导体系；根据疫情防控技术指南，做好师生每天三测温、定期通风消毒等常规工作，继续做好常态化防控。根据县疫情防控指挥部安排，学校认真做好富民小区、澳林商贸城的疫情防控工作，保证辖区未出现疫情发生。同时，学校积为石门镇金岭社区提供防疫物资，协助做好抗疫工作，彭雪峰老师作为县首届和谐使者积极参加全县“幸福护航”抗疫心理援助热线服务队，面向社会开通热线电话，用情、用心去安抚，打

消咨询者的顾虑，并提供合理的身心调整建议。

6. 举办者履责

6.1. 经费

表 6-1 为学校经费投入情况表，其中：

表 6-1 学校经费投入情况表

名称	单位	2018/2019 学年	2019/2020 学年	增长金额	增长比例
合计	元	65,053,876.22	68,729,297.93	3,675,421.71	5.65%
一、公共财政预算安排的教育经费	元	61,753,876.22	68,729,297.93	6,975,421.71	11.30%
1. 教育事业费	元	52,035,300.22	59,619,097.93	7,583,797.71	14.57%
2. 教育费附加	元	9,718,576.00	9,110,200.00	-608,376.00	-6.26%
二、政府性基金预算安排的教育经费	元				
其中：地方教育附加	元				
三、事业收入	元	3,300,000.00		-3,300,000.00	
其中：住宿费	元	3,300,000.00		-3,300,000.00	

6.1.1. 中等职业学校生均公用经费拨款标准情况

自 2014 年起，按照《关于中等职业学校生均公用经费基本拨款标准有关问题的通知》（鲁财教〔2013〕58 号）规定，足额拨付中等职业学校生均公用经费等政策性经费。具体明细如表 6-2：

表 6-2 学校经费拨款明细表

项目	2018-2019 学年		2019-2020 学年		增长金额	增长比例
	人数	金额	人数	金额		
公用经费	5066	16673601	5769	19151866	2478265	14.86%

6.1.2. 项目投入情况

2018-2019 学年临沂市工业学校全省职业院校技能大赛奖励、

临沭县市级职业院校技能大赛奖励资金、全市职业院校示范性专业奖励资金等项目投入 785000 元。2019-2020 学年临沂市工业学校中职品牌专业建设中央资金、市级职业院校技能大赛耗材补助、1+X 证书制度试点、全省职业院校技能大赛奖励等项目投入 1216000 元。

6.2. 政策措施

学校严格落实山东省职业院校管理基本规范，完善了学校章程，完善了学校内部行政管理、教学管理、学生管理、后勤管理、安全管理、教职工管理、财务与资产管理、校内申诉等各项管理制度；积极推进民主建设，完善民主监督，实行理事会制度、教代会制度和校务公开制度，学校重大决策提交理事会、教代会审议通过；建立了校内岗位责任制和依法治校工作责任追究制，健全制度落实的督查机制，坚持定期检查和随机抽查相结合，检查结果纳入量化考核，让每一位教职工形成“制度高于人情”的共识，实现管理制度化、规范化精细化。按照山东省新的中等职业学校教职工编制标准核定教职工编制，新补充教职工纳入全县统一招聘范围，按照 20%灵活编制核定编制和工资，由学校面向社会招聘工程技术人员和社会能工巧匠任专兼职教师；严格教职工考勤制度，对教职工实行千分量化考核，从教学、科研、民主评议等方面进行综合评价，结合师德实施方案，对违反师德红线的当年度评先树优一票否决，提高教职工工作的积极性和主动性。通过多年的努力，学校已经形成了一支素质较高、能力较强的管理干部队伍和专家指导下、专兼结合的“双师型”教师团队，学校管理逐步走上科学化、制度化、规范化、民主化的轨道，多次为全省、全国中等职业教育会议提供典型经验材料，较好地发挥了

国家示范校的辐射、带动作用。

7.特色创新

强化学生思想道德教育 培养“德技双馨”技能人才

——临沂市工业学校德育工作情况介绍

学校始终注重强化学生的思想道德教育，坚持“德技双馨”的育人观，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以法制安全教育为重点，以培养健全人格为目标，全方位关爱每一位学生，实现了学生综合素质的不断提高。现将学校德育工作开展情况汇报如下：

一、健全机构，完善机制

多年来学校不断加强思想政治教育工作，逐步建立和完善了“校长-分管校长-学生处-系部-班级（班主任/政治教师）-学生”梯级校园德育教育管理体系和“学校-家庭-社会”三位一体的育人网络；学校建立了值班领导、相关科室、系部、学生会、值周学生联合检查的值班检查制度，各负其责，互通有无。实行日检查通报，周小结、反馈，月汇总、统计、公示、考核，为维护学校的良好秩序奠定了基础。

二、建设高素质德育管理队伍，实现全员全程全方位育人

学校高度注重德育队伍建设，特别是班主任队伍建设。每周日下午举行班主任周前例会，组织班主任认真学习教育理论和法规、班级管理方法和经验，提高服务意识和工作能力；充分发挥优秀班级、优秀班主任的模范带头作用，定期组织班级管理现场会，推广班级管理的优秀经验；组织开展班主任基本功大赛、班级管理智慧沙龙、德育工作案例评选、优秀班级微视频评比，创设交流平台，分享育人智慧，逐步提升班主任工作能力，提高班

级管理成效。

学校制定并实施了《全员育人实施方案》，树立了“人人都是德育工作者”的育人理念，把教书和育人双重责任具体落实到每个教师身上，把育人渗透到各学科教学工作中和学校管理的各个方面；任课教师对帮扶学生定期进行沟通和交流，配合班主任做好学生的思想教育、学习指导等工作，帮助学生解决生活、学习中的困难；学校通过家访、家长会、家长开放周等形式构建班主任、任课教师、家长共同参与的德育教育共同体。

三、开展“两会两课一训”，抓好德育常规教育

周一系列主题演讲会：借助“升国旗仪式”，每周确定一个主题，举行学生演讲、教师演讲、全体学生宣誓等活动；周三道德点评会：利用课间操时间组织学生集会，对学生身边的好人好事进行表扬，传递社会正能量，对存在问题的人和事进行批评，鞭策后进班级和同学。

周五“回头看”班会：每周五下午第二节是班级管理总结课，每个班级全面总结一周的工作，回头看班级管理得失；周日晚自习开展“自我成长”主题班会：学生在班主任老师的指导下，自我总结工作得失，制定下周工作计划，增强了学生参与班级管理的积极性和主动性。

每天课间操结束后班主任组织操后小结和班级训导，即时点评，强调重要工作，学生进行班训班规班级宣誓。

四、实施“学生德育千分制”，构建德育评价体系

学校制定并实施了“学生德育千分制”考核办法，考核分为思想品德、文体锻炼、专业技能、社会实践四大部分 88 项，每个学生的量化基础分是 800 分，对学习、工作、生活中表现优秀者

给予适当加分，对违反校规校纪者给予适当扣分；每学期量化成绩高于1000分者方能评先树优，低于700分者给予相应纪律处分；毕业时累计得分低于700分者延缓安置，低于600分者不予安置。各个班级都有一个全班同学的量化公示专栏，每周汇总量化结果，让每一位学生随时都知道自己的量化积分，看清自己所处的位置，增强各自行为规范、学习锻炼、社会实践的紧迫感和压力感。通过实施德育千分考核评价，学生学习的积极性与日俱增，文明之举到处可见，成为学校学生管理方面的一大亮点。

五、坚持校内顶岗值周制度，提升学生适应能力

学校自2001年开始实行学生校内值周制度，每周安排一个班的学生到校内的工作岗位上进行值周锻炼，培养学生的社会适应能力、沟通交流能力、团队协作能力，增强学生的责任意识、纪律意识、环保卫生意识、文明礼貌意识，为学生将来就业后尽快适应岗位要求奠定了坚实的基础。如今，学生值周实习成了校园内一条靓丽的风景线，也成了学校的名片，受到各级领导及社会各界的一致好评。

六、深入开展主题教育活动，促进学生良好习惯养成

学校坚持开展“文明礼貌月”“行为规范月”“感恩励志月”“安全教育月”等主题教育月活动，同时结合开学及毕业典礼、升旗仪式、成人仪式、入党入团仪式以及民族传统节日、重要节庆日、纪念日等，开展特色鲜明的主题实践教育活动，对学生进行爱国主义教育、传统文化教育、励志感恩教育。

七、以丰富多彩的活动为载体，强化德育渗透

以全国“文明风采”竞赛活动为抓手，开展学习践行《中等职业学校学生公约》《社会主义核心价值观》《中小学生守则》主

题教育活动；组织开展了“我眼中的传统文化”“创业之星”等征文比赛；“中国梦·我的梦”与“诚行天下”等演讲比赛；“沂蒙精神代代传”“我的中国梦”手抄报比赛；广播操比赛、运动会、拔河比赛等体育竞赛；举办了职业教育活动周文艺汇演暨技能大赛颁奖晚会、红歌演唱会、班级合唱节比赛。通过系列德育活动为学生搭建展示自我的平台，倡导文明校园和谐之风。

八、开展特色学生社团活动，提升学生综合素质

学校高度重视学生社团建设工作，鼓励学生积极参与学生社团活动。目前，学校已建立了校园电视台、“《苍山风》文学社”“校园之声”广播站、“书画社”“摄影社团”“足球社团”等 30 余个学生兴趣社团，“家电维修”“计算机维护”等 8 个专业志愿者服务队。社团通过开展各种富有特色的活动，有效地增强了参与者的团队意识、责任意识，培养了学生的组织协调能力、语言表达与人际交往能力，学生的综合素质、职业服务意识、职业能力明显提高。

九、加强法制教育，预防未成年人犯罪

学校高度重视法制建设工作，做到了预防为主，防微杜渐，警钟长鸣。利用多种形式，积极开展丰富多彩的法制教育活动，例如举行消防、交通、网络安全等法制知识讲座；举办了法律法规知识竞赛；举行了交通、禁毒挂图宣讲活动；举行了法制教育主题班会；举办法制手抄报比赛等活动，每次活动后学生都写出了心得体会。并聘请法制副校长，组织多次法制讲座，不断增强在校师生的法制意识。

十、扎实开展心理健康教育工作，为学生构建和谐成长环境

2016 年引进两名硕士研究生学历心理健康教师，开设了心理

健康课程，对学生进行心理疏导；安排了 100 多位老师参加国家三级心理咨询师培训，目前学校共有国家四级心理咨询师 82 人，国家三级心理咨询师 34 人，国家二级心理咨询师 5 人，学校心理健康教育力量大大增强，教师的心理辅导能力得到有效提升，学生心理健康水平稳步提高；学校购置了 130 万余元的心理咨询室相关设备，设置了 7 个心理咨询功能室，开展心理咨询服务，有效解决了学生社交、情绪管理、压力等问题。

几年来，我们在做好学校德育工作方面做了一些探索，取得了一些成绩：学校连续多年被评为全县德育工作先进集体，省、市、县“五四红旗”团委，多次为全国、全省中职学校德育工作会议提供经验交流材料。2010 年被评为全国中等职业学校德育工作先进集体，2011 年被确定为全国青少年道德培养实验基地，2019 年被评为省级文明校园。学校连续 11 年保持临沂市技能大赛团体总分第一名，连续 18 年保持临沂市春季高考本进线率、录取率第一名，毕业生就业率始终保持在 98% 以上，用人单位对学生满意率达到 95% 以上。

下一步我们将结合学校德育工作的新情况、新问题，结合山东省中职学校学生综合素养评价要求，不断创新德育工作机制和平台建设，将“立德树人，铸匠兴业”的核心价值体系真正落到实处！

8.主要问题和改进措施

8.1. 学校发展存在的问题及其主要原因

8.1.1. 基础设施方面

近几年，学校青年教师越来越多，学校老住宅平房职工宿舍已是危房不能居住，单身青年职工的住宿问题亟待解决，需要在

校内建设青年教师周转房。计划建 2000 平方米，预计投资 400 万元。

8.1.2. 师资严重不足

学校现有编制 388 人，现有正式教职工 308 人，缺编 80 人，目前学校外聘代课教师 100 人。目前全日制在校生 5853 人、非全日制在校生 2769 人，正式教职工与全日制学生比例为 1:19.003，远远达不到省编办等五部门规定的 1:14 的比例。同时，教师还要承担非全日制学生的教学任务，加重了教师负担。职业学校相对普通学校来说行政处室多。例如招生就业处、培训办、实训处等都是普通学校没有的，教干职数、管理人员职数相对较多。从学校实验实训情况来看，实训车间必须有专职养护维修人员，实验实训管理必须有专职的管理人员和实训指导人员，岗位偏多，也占有了大量的人员，致使教职工更加紧缺。只能聘用代课教师解决这部分缺口，每年支付代课教师费用约 300 余万元。此外，随着社会用工需求的变化，学校的重点专业的建设也在调整，像汽车运用与维修、机械制造技术、焊接技术应用、数控技术应用等专业已经成为重点建设专业，教师不足的劣势更加明显。

8.1.3. 学校资金紧张，运转困难

学生教室、宿舍取暖工程。按照市、县要求所有学生教室、宿舍必须实现清洁取暖，由于城市供暖管网还没有通到工业学校，学校制定了安装中央空调取暖方案，预计总投资约 1000 余万元。

8.2. 解决问题的主要措施

8.2.1. 积极争取举办部门落实省编办等五部门文件要求，进一步充实教师队伍，满足教学需要。

8.2.2. 不断提高学校教育与管理质量，争取县委、县政府

的大力支持，包括政策方面的支持和资金方面的支持，确保学校健康、持续、和谐发展。

8.2.3.争取各级政府和教育部门的大力支持，争取资金，逐步更新学校的实训设备，最大限度和企业有机对接。

8.2.4.加强校际交流与合作，实现资源共享；同时，进一步调动专业教师工作的积极性和主动性，把最优质的教案、学案及课件搜集、整理、上传学校网站，实现校内资源共享。

8.2.5.最大限度争取县委、县政府对校企深度融合办学和入厂办学、引厂入校提供政策和资金的大力支持，实现企业、学校“双赢”。

8.2.6.继续致力打造学历教育、社会培训和校办实体“三驾马车”。提升全日制学历教育的数量、质量和水平，培养更多的具有扎实的理论基础和专业技能的“德技双馨”技术人才；深化面向社会的技术技能培训和灵活学制、开放大学教育改革，不断扩大办学效应和提升办学职能；加快实训教学的社会效益和服务职能转变，促进实训基地向企业化的转型，建立起厂校一体生产性实训模式，在校企深度融合的基础上，引厂入校，入厂办学，提高学生技能训练的针对性和实效性，增强实训能力、实训效益和社会影响力，增强为县域经济社会发展服务的能力。

附件 2

2020 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表

填表单位（加盖公章）：

填表时间：2020 年 12 月 31 日

序号	学校名称	学校类型	发布时间	发布网址	备注
1	临沂市工业学校	国家示范校、 国家级重点 中职学校、	2020 年 12 月	www.lysgyxx.com	

注：1. 填表单位指市级教育行政管理部门。

2. 学校类型指国家示范校、国家级重点中职学校、省示范校、省优质特色校、省规范化学校或其他。

3. 发布网址请填写具体链接。

附件 3

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对 2020 年度中等职业教育质量报告及相关数据、案例材料的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：临沂市工业学校

法定代表人（签名）：

2020 年 12 月 31 日

目 录

1.关于印发《临沂市工业学校 2020 年度质量报告》的通知.....	1
2. 临沂市工业学校 2020 年度质量报告.....	2
3.2020 年度中等职业学校编制发布年度质量报告情况汇总表... ..	53
4.内容真实性责任声明.....	54

临沂市工业学校

2020 年度质量报告

2020 年 12 月 31 日